

(三) 部分省（市）教育厅、教科院

1. 天津市教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破。我院结合天津城市定位，将该成果核心方法和有组织教科研体系建设经验，应用于本市数智化教学质量管理、一体化贯通改革等，实践成效得到全市各类职业院校广泛认可。

特此证明。

天津市教育科学研究院职教中心

2026年6月22日



2.河北省教育厅

河北省教育厅

感谢信

尊敬的王春燕教授：

在这岁序更替、辞旧迎新的美好时刻，我谨代表河北省委教育工委、省教育厅向您和家人致以最亲切的问候和最诚挚的祝福！衷心感谢您对我省职教事业的关心支持！一年来，您与我们密切合作，展现出精益求精的优良作风和职业素养，彰显了您对职教事业高度的责任感和使命感！

在您的支持指导下，我们落实国家重点部署，优化省级政策供给，深化现代职教体系建设改革，强力推动“一体、两翼、五重点”落实落地，遴选推荐 318 个项目申报国家现代职教体系建设改革重点任务。

在您的支持指导下，我们依托重大项目，统筹实施职业教育中职质量提升工程、中职办学条件达标工程、高职创新发展行动计划、高水平高职学校和专业建设计划等“四大工程计划”，强力推动河北职业教育提质培优。

在您的支持指导下，我们深化产教融合，强化职业教育类型定位，着力解决招生培养与企业需求衔接不紧密问题，创新开展“2+2+2”校企联合贯通培养项目、高职提前就业班项目，梯次推进现场工程师专项培养计划，探索推进中国特色学徒制，遴选推荐国家项目 21 个，培育建设省级项目 16 个。

在您的支持指导下，我们聚焦重点领域，深化职业院校内涵建设，推动教育教学方法改革创新，推进职业教育数字教学资源建设，开展“三类四档”职业学校办学绩效评价，以专家意见为指引，为学校下一步办学指明方向。

回顾 2023 年，我们每项工作成果的取得都离不开您的精心指导和真诚帮助。新的一年，衷心希望您一如既往关心和支持河北职业教育事业发展，指导帮助河北职教战线奋力开创教育强省建设新局面！

衷心祝您新年愉快，身体健康，阖家幸福，万事如意！

董北伟

中共河北省委教育工委

河北省教育厅
2024 年 1 月 1 日

3.黑龙江省职业教育发展研究中心

黑龙江省职业教育发展研究中心

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不适配问题上实现重大突破。我院立足黑龙江特色产业发展实际，将该成果核心方法和有组织教科研体系建设经验，应用于全省职教提质工程、贯通人才培养、区域专业布局优化工作，实践成效得到全省职业院校普遍认可。

特此证明。

黑龙江省职业教育发展研究中心

2026年6月22日



4.江苏省教育科学研究院

江苏省教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不适配问题上实现重大突破。我院立足江苏产业发展实际，将该成果核心方法和有组织教科研体系建设经验，应用于省域产教融合创新、中高本一体化培养、数字化治理等改革，实践成效得到全省职业院校广泛认可。

特此证明。

江苏省教育科学研究院职教所
2026年6月22日

5.浙江省教育科学研究院

浙江省教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接等核心理论，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新；实践破解力强，形成逻辑自治、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破。我院在浙江省政府重大项目—全省中高职一体化课程改革中，将该成果 PGSD 课程开发理论为核心方法论指导全省一体化专业教学标准研制，中高本系统衔接理论支撑构建能力递进的一体化课程逻辑，实践成效得到全省职业院校广泛认可。

特此证明。

浙江省教育科学研究院

2026年6月22日

6.山东省教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不适配问题上实现重大突破。我院将该成果核心方法和有组织教科研体系建设经验，应用于山东职教高地建设与全省职教改革实践，实践成效得到全省职业院校广泛认可。

特此证明。



7.湖北省教育厅

湖北省教育厅

邀请函

北京教育科学研究院：

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，加快推进现代职业教育体系建设改革，湖北省教育厅定于9月8日至9月12日在武汉江夏联投福朋喜来登酒店举办全省现代职业教育体系建设改革专题研修班。特邀请贵单位古燕莹老师于9月10日上午为研修班作辅导报告。

专此致函，请予支持。



(联系人：周雯，联系电话：18071097049)

8.湖南省教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案。我们立足湖南产业发展需求，借鉴该成果核心方法与有组织教科研体系建设经验，有效推动了湖南省中高职贯通培养改革、省级专业标准建设等重点工作。

特此证明。



9.四川省教育科学研究院

四川省教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，形成了具有中国特色的高技能人才培养理论体系；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不适配问题上实现重大突破。我院立足四川特色产业发展实际，将该成果核心方法和有组织教科研体系建设经验，应用于成渝职教协同发展、省级专业标准建设、数智化质量监测等工作，实践成效得到全省职业院校普遍认可。

特此证明。

四川省教育科学研究院

2026年6月22日



10.贵州省教育厅

贵州省教育厅

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，形成了具有中国特色的高技能人才培养理论体系；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不适配问题上实现重大突破。我厅立足贵州发展实际，将该成果核心方法及经验，应用于省域职业教育产教融合深化、省级专业标准体系建设、中高本人才培养贯通改革、数智化质量治理升级等，成效突出、产生重大影响。

特此证明。

