

（二）部分全国职业教育教学指导委员会

1.全国电子商务职业教育教学指导委员会

全国电子商务职业教育教学指导委员会

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，该成果在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破，形成的四大原创理论与全链条改革路径，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新。我委将成果核心方法全面融入行业职教改革：以PGSD理论为技术路径，牵头建设覆盖中职、高职、本科全层次全部电子商务类专业教学标准、实训条件标准等标准体系，首家公开发布电商专业类人才培养指南，构建起纵向贯通的行业人才培养标准框架；通过“电商谷”项目向“一带一路”沿线国家输出标准与培养方案，服务行业“走出去”战略。依托中高本衔接理论，首个发布中高衔接专业指南，指导全国院校开发一体化人才培养方案。借鉴数智化治理思路，建成全国电商人才需求动态监测平台，实现供需精准匹配。经多年推广应用，成果带动全国电子商务类专业建设水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，该成果在行业职教标准建设与体系化改革领域产生重大影响。

特此证明。

全国电子商务职业教育教学指导委员会
(秘书处：北京联合大学管理学院 代章)
2026年6月22日

2.全国机械职业教育教学指导委员会

全国机械职业教育教学指导委员会

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，该成果以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破，形成的四大原创理论与全链条改革路径，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新。我委将成果核心方法深度应用于机械职教领域：以 PGSD 课程开发理论为核心方法，支撑多套装备制造类国家教学类标准研制；借鉴教产适配理论指导全国广大装备制造类院校专业群建设、产教融合项目落地。该成果有效带动院校教学水平与育人质量升级，为机械行业高素质技能人才队伍建设提供了重要支撑，行业推广价值与示范影响力突出。

特此证明。

全国机械职业教育教学指导委员会
(机械工业教育发展中心代章)

2026年6月22日

3.全国有色金属职业教育教学指导委员会

有色金属工业人才中心

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，该成果以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基础、改革攻坚为路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破，形成的四大原创理论与全链条改革路径，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新。我委将成果核心方法应用于行业职教国际化建设：依托课程开发等理论研制多套标准，面向非洲等“一带一路”沿线国家输出，借鉴教产适配逻辑，动态匹配海外项目岗位需求，服务中资有色企业海外产能布局。该成果在产教融合国际化领域处于国内领先水平，战略支撑价值与行业示范效应突出。

特此证明。

有色金属工业人才中心

(全国有色金属职业教育教学指导委员会秘书处)

2026年6月22日

4.全国职业教育信息化教学指导委员会

教育部职业院校信息化教学指导委员会

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，相关成果 PGSD（P 专业能力、G 通用能力、S 社会能力、D 方法能力）课程开发理论与数智化教学治理体系，被应用于产业、行业、企业、岗位画像分析系统，岗位画像构成机构为 PGSD（P 专业能力、G 通用能力、S 社会能力、D 方法能力），体现职业岗位需求，形成了具有中国特色的高技能人才培养理论体系的重大创新。

2025 年以来，我委举办面向全国各省域的人工智能赋能职业教育系列培训活动，简称 AI 赋能职教行，已经走过 20 个省市自治区，多数安排了《优化人才培养供需适配 数智赋能高质量就业》专题报告，该报告阐释了 PGSD 核心能力与素质培养方案，推荐了产业、行业、企业、岗位画像系统，推动校企合作、岗课对接、人才培养方案编制、课程标准开发，推动专业与课程教学数智化升级。该成果为教育数字化战略落地提供了可复制的实践范式，成果在职教数字化改革领域其推广价值与示范影响力突出。

特此证明。

（此页无正文。）

教育部职业院校信息化教学指导委员会
（常州信息职业技术学院代章）

2026 年 6 月 24 日

5.全国交通运输职业教育教学指导委员会

证 明

北京教育科学研究院 古燕莹 老师于 2021 年 4 月 22 日晚上为全国职业院校交通运输大类专业教师教学能力提升培训做了网络直播公益报告，报告题目为《以比赛为抓手 深化“三教”改革——发挥职业院校技能大赛教学能力比赛的引擎作用》。

特此证明！

全国交通运输职业教育教学指导委员会

2021 年 4 月 26 日

