

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成 果 名 称 适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践

成果完成人姓名 王春燕, 郑艳秋, 柳长安, 张启鸿, 任鸣晨, 张金辉, 杨振军, 古燕莹, 高卫东

成果完成单位名称 北京教育科学研究院, 北京市昌平职业学校, 北京工业职业技术学院, 北京科技职业大学, 北京亦庄国际人才发展集团有限公司, 中关村发展集团股份有限公司

教 育 类 别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成 果 来 源 ☐ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 职业本科学校
☐ 普通本科学校 ☒ 研究机构 ☐ 行业企业
☐ 其他

专 业 类 别 99-面向所有专业

成 果 类 别 ☐ 立德树人 ☐ 专业和课程建设
☐ 教学方法 ☐ 育人模式 ☐ 校企合作
☐ 质量评价 ☐ 育训并举 ☒ 综合改革
☐ 教育数字化 ☐ 教师培养培训
☐ 国际交流与合作

成 果 网 址 <https://bj.caseswell.com/>

推 荐 序 号 1 1 0 1 X Z

推荐单位（盖章） 北京市教育委员会

推荐行指委教指委名称 _____

推 荐 时 间 2026 年 7 月 6 日

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2026-04	北京市职业教育教学成果奖特等奖（第一名）	特等	北京市人民政府
	2026-01	北京市特色高水平职业院校 12 所、专业（群）124 个、实训基地 113 个（2018 年—2025 年）	未评等级	北京市教委、发改委、财政局、人社局、督导室
	2025-11	国家级教师教学创新团队 15 个、国家优秀教材奖 22 项、国家在线精品课程 43 门（2019 年—2025 年）	未评等级	教育部
	2026-03	世界职业院校技能大赛金奖 28 项（2024 年、2025 年）	一等	教育部
	2025-12	近十年发表论文 TOP 1% 高被引学者	未评等级	中国知网
成果起止时间	起始：2014 年 8 月 实践检验起始时间: 2018 年 10 月 完成：2018 年 10 月			

1. 成果简介（不多于 1000 字）

党的十八大以来，党中央将增强职业技术教育适应性、推动高质量发展上升为国家战略。针对北京市教产适配不足、体系贯通不畅、教学改革零散、闭环治理缺失等问题，自 2014 年起，北京教科院受北京市教委委托，联合区域骨干院校，由北京亦庄及中关村集团联络中关村国家自主创新示范区、北京经开区等国家级产业园区与龙头企业，依托《北京市中等职业教育质量评价和提升研究》《新时期北京职业教育高质量发展政策研究》等 19 项国省级重点课题项目开展“政研校园企”有组织教科研，2018 年解决方案在北京市全域实施并持续完善升级，形成“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”范式，支撑了北京市优化职教类型定位，完善现代职教体系。

成果依托北京市域有组织教科研体系，以职教适配产业发展、贯通育人体系、重塑教学要素、升级数智治理为纲领，以区域职教高质量发展的原创理论体系为支撑，以标准体系建设为基底，以攻坚拓新为行动，在破解职教人才培养与经济社会发展不匹配上取得重大突破①需求牵引，发布北京市职业教育专业布局规划及配套清单，推动构建区域中高本联动的专业布局体系，创建分层分类专业动态调整机制，创新产教融合国际化模式，实现从被动跟进向主动适配转型。②体系贯通，完善“纵向贯通”高技能人才中高本衔接培养体系、优化“横向融通、育训并举”的教育生态，推动分段培育向贯通培养实质性转变。③标准强基，创建北京市职业教育教学要素建设标准，标准方法

引领与标杆培育、案例推广相结合，打通多要素联动改革堵点。④数智赋能，发布北京市职业院校教学质量管理标准，创建区域“产-城-教”资源适配“数字地图”，创建数智化、全链条闭环治理的教学质量管理新生态，实现由人为经验管理向数智治理跃升。

成果历经十余年系统性改革，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献。国家级职教教学成果奖一等奖获奖率、双高计划立项率等指标居全国前列，近五年毕业生平均就业率达 95.66%， “双师型”教师占比提升 12.5 个百分点，专业设置年均调整比例达 14% 技术服务收入提升 2.29 倍。相关做法获中央权威媒体深度报道，百余份政策建议获政府采纳，纳入国家与北京市重大决策部署，在全国产生重大影响。向多国输出标准，原创课程开发理论成为国际合作核心方法，为全球职教发展贡献中国智慧。获 2025 年北京市教学成果奖特等奖第一名。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（1）主要解决的教学问题

- ①供需失衡，人才供给与发展需求适配不足。
- ②通道不畅，学段贯通、横向融通存在壁垒。
- ③改革零散，教学要素联动机制缺位。
- ④治理滞后，质量闭环治理体系缺失。

（2）解决方案

- ①需求牵引，优化区域布局体系，从被动跟进到主动适配

基于教产适配理论，一是聚焦 17 个主导产业、47 个关键行业岗

位，发布区域专业布局规划及配套清单。二是创建市级“四个发展”与校级“三张清单”分层分类专业调整机制，“一校一专一策”精准调控，近五年新增 407 个、撤销 426 个专业点，年均调整 14%，转型升级专业 27%。三是创新产教融合国际化模式，近五年与海外合作 81 个境外办学项目，服务 46 家头部企业国际化布局。

②体系贯通，推动分段培养向一体化贯通实质性转变

纵向，基于中高本衔接培养理论，建立跨学段学分互认、转段考核制度，在全国率先开展初中后七年贯通培养、技职衔接等试点，近五年实施七年贯通 314 项、技职衔接 44 项。横向，推动出台社会服务收入 70%用于绩效的激励办法，面向多元群体定制培训，培训与在校生比达 4.02 倍。

③标准强基，用标准体系撬动多要素联动改革

调研全市 74 所院校、3844 节课堂、3111 名教师，构建以“双高”“特高”九大要素为引领、课程等五大关键要素为主体、教学管理标准中十大要素为基底的教学要素建设标准。基于课程开发理论，遴选 28 个重点行业，集聚 568 名行业企业专家，提炼 485 项典型工作任务及能力形成职业岗位能力图谱，指引修(制)订 44 个培养方案、1096 门课程标准及资源，建设 70 个生产性实训基地、149 本教材，开展教研及培训活动，推动教学模式改革。

④数智赋能，构建教学质量管理体系新生态

一是调研全市 2241 项教学制度，出版《北京市职业院校教学管理通则》共 2 版，实施专项提质工程，覆盖 72 所院校、997 个专业 8205

名教师，推动修订 971 项教学制度，出版 342 个案例、年度报告。二是创建区域“产-城-教”资源适配“数字地图”，以数智手段动态监测教产适配度。三是实施“三类两型”质量监测，构建一体化指标体系与“九档五度”评价标准，采用“AI 智能评价+专家网评+实地核查”评价模式，生成“一校一策”诊断画像与报告，结果联动招生、立项、拨款和考核，建成“监测-诊断-整改-激励”治理闭环。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（1）理论创新：构建区域职教高质量发展的原创理论体系

遵循职业教育类型教育规律，形成原创理论：①创新教产适配理论，研发全国首个区域职教资源适配“数字地图”，为全国专业布局优化提供范本。②创新“人才结构分层递进、培养目标统设、课程能力融合、能力螺旋上升、评价标准协同”高技能人才中高本衔接培养理论，构建一体化课程衔接范式，为国家中高本一体化教学标准研制提供依据。③原创发展导向的现代职业教育课程开发理论（以下简称 PGSD 课程开发理论），是我国首个拥有完全自主知识产权、接轨国际主流的职业科学论，在北京市、电商行业职教全面应用，广泛应用于浙江省等省域职教改革、国家专业教学标准研制、国际认证、“一带一路”沿线国家职教合作。④创新系统教学治理理论，创建全要素、全过程数智治理范式，为全国职业教育治理现代化提供支撑。上述相关理论成果均已出版专著、刊发核心期刊，主要完成人入选中国知网近十年发文 TOP1% 高被引学者。

（2）标准创新：创建北京市职业教育教学标准体系

秉持育人为本、需求导向、量质并举、守底创优的理念，先后研制《北京市职业教育专业布局体系规划》等专业布局治理标准、《北京市职业院校专业（群）建设标准》等教学要素建设标准、《北京市职业院校教学管理通则》等教学质量管理标准，形成覆盖专业布局、教学要素、质量管理的全维度教学标准体系，并已实施动态迭代，为职业教育高质量发展固本强基、立柱架梁。部分标准被国家学历及继续教育教学标准采纳示范。

（3）路径创新：探索全学段全要素联动的新路径

在全国率先推动教学要素同步重构、学段培养贯通的一体化系统改革路径。以产教融合平台为载体，实施“人才需求-能力图谱-课程体系-师资队伍-实训基地-教学资源-教学模式-学业评价”全要素联动改革；创建中高本一体化培养体系，实现目标统设、课程衔接、学分互认、评价协同。改革路径已被国家级教研用书收录推广。

（4）治理创新：创建数智驱动的全域教学治理新格局

构建宏观布局、中观管理、微观诊断的三级数智治理体系。宏观层依托“数字地图”研判教产适配度，中观层通过数智化监测教学质量，微观层运用 AI 智能评价精准诊断教学要素达成度。相关做法获教育部采纳，为全国职教教学治理提供示范。

以上举措在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系与实践范式上形成重大创新。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）回应学校关切，办学能力显著提升

助力建成国家双高一期 7 所、建设二期 7 所院校；建成北京特色高水平院校 12 所、专业（群）124 个、实训基地 113 个、精品课 240 门、规划教材 324 本，惠及教师 9000 余人、学生 11 万人；牵头建设集成电路国家级产教融合平台，近五年校企攻关新增发明专利 336 项，技术服务收入提升 2.29 倍。“双师型”教师占比提升 12.5 个百分点，建成国家级教师创新团队 15 个、精品课程 43 门，获国家优秀教材奖 22 项等国家级荣誉千余项。

（2）回应产业关切，育人服务大幅增强

近五年毕业生平均就业率达 95.66%、对口率 85.78%，用人单位满意度跃升至 98.06%，学生获世界职业院校技能大赛奖项 190 余项，程旭东等毕业生获全国劳动模范、全国技术能手称号。高精尖产业领域新增专业占比 35.6%，大数据技术等专业毕业生起薪提升 36.5%；养老等高品质民生领域增设 54 个紧缺专业布点。新华网等媒体多次深度报道北京调整优化职业院校专业设置的做法。

（3）回应政府关切，决策咨询功能充分发挥

成果被纳入国家及北京市重大决策，发布改革开放以来首份区域中等职业教育质量报告，推动建立全国中职质量年度报告制度；成果应用于电商等行业技能人才培养标准；北京“特高”建设标准获教育部、财政部采纳；《北京职业教育高质量发展的建议》等百余项报告和政策文件被采纳，获高层领导多次批示；团队深度参与国家职教重大方案、标准、政策制定，成为核心骨干力量。

（4）回应社会关切，示范引领日益彰显

成果典型经验被教育部官网以《北京市深化供给侧改革 推进职业教育高质量发展》专题推介；人民日报、新华网、光明日报、央广网、中国教育报等中央权威媒体累计报道百余篇；成果完成人出版专著、发表核心期刊论文 86 部（篇），先后在教育部新闻发布会、国家教育行政学院培训班、全国行业峰会及服贸会、博鳌论坛等国内外平台开展成果宣讲推广百余场；31 个省市千余所院校广泛应用，在全国产生重大影响。

（5）回应战略关切，国际影响持续提升

近五年，向赞比亚等多个“一带一路”沿线国家及英国等发达国家输出标准 1141 个，接收国外留学生 4032 人，服务 46 家头部企业国际化布局，获世界职业教育卓越奖等国际奖项，PGSD 课程开发理论已成为中老、中英等职教合作项目的核心方法，为全球职教发展贡献中国智慧。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王春燕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-07	工龄/教龄	30/29
工作单位	北京教育科学研究院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	研究员(社会科学)
现从事工作及专业领域	职业教育研究、质量管理	联系电话	13611052226
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026 年获职业教育北京市教学成果奖特等奖； 2024 年获北京市三八红旗奖章； 2018 年获职业教育北京市教学成果奖一等奖； 2014 年获职业教育国家级教学成果奖一等奖； 第十二届、十三届北京市人民政府督学。		
主要贡献	1. 负责本成果的整体规划、设计，在 10 余年的研究和实践中不断深化和优化成果； 2. 承担本成果的主要理论研究工作； 3. 负责本成果的实践方案的整体设计和推动； 4. 深入指导本成果的教学要素改革、制度机制建设、课程开发、教学实施等实践工作； 5. 通过发表论著、决策咨询、学术报告、会议等途径，承担本成果在全国推广的主要任务。		
本人签名： 年 月 日			

三、完成人情况

第(2)完成人姓名	郑艳秋	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-09	工龄/教龄	29/29
工作单位	北京市昌平职业学校	现任职务	党委书记
最后学历	硕士研究生毕业	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13621004030
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获职业教育北京市教学成果奖特等奖 2023年获职业教育国家教学成果奖一等奖； 2022年获职业教育北京市教学成果奖一等奖2项、特等奖2项； 2020年“首都市民学习之星”； 2018年获职业教育国家教学成果奖二等奖； 2014年获职业教育国家教学成果奖二等奖； 2014年获“北京市优秀教师”。		
主要贡献	1. 作为主要成员参与成果的前期设计、论证和实践检验； 2. 持续探索首都中高职一体化高质量发展的新模式，实现学校中职实现高质量发展的创新举措； 3. 推进学校党建与业务融合探索，系统开展思想政治教育、专业建设、教学改革、产教融合、教师改革、国际合作交流和治理体系建设等各类综合改革，为成果的实践检验提供充足保障。 本人签名： 年 月 日		

第(3)完成人姓名	柳长安	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971-12	工龄/教龄	24/21
工作单位	北京工业职业技术学院	现任职务	校长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	15901484832
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获职业教育北京市教学成果奖特等奖； 2025年入选全国高校黄大年式教师团队（负责人）； 2018年获高等教育国家教学成果奖二等奖； 2018年获高等教育北京市教学成果奖一等奖； 2013年获高等教育北京市教学成果奖一等奖； 2011年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。		
主要贡献	1. 作为主要成员参与成果的设计、论证和最终实践检验； 2. 持续探索首都高职院校高质量发展的新模式； 3. 探索形成产教融合的“中关村模式”，为首都高职院校高质量发展提供支撑； 4. 开展学校思想政治教育、教学改革、产教融合、教师队伍建设、国际合作交流和治理体系建设等各类综合改革，为成果的实践检验提供充足保障。 本人签名： 年 月 日		

第(4)完成人姓名	张启鸿	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969-05	工龄/教龄	33/33
工作单位	北京科技职业大学(原)	现任职务	原党委书记
最后学历	博士研究生毕业	职称	研究员(社会科学)
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13911991395
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获职业教育北京市教学成果奖特等奖		
主要贡献	1. 作为主要成员参与成果的前期设计、论证和实践检验; 2. 持续探索首都高职院校高质量发展的新模式;探索形成国内高水平技能型大学高质量发展的基本路径; 3. 开展学校党建思想政治教育、教学改革、产教融合、教师改革、国际合作交流和治理体系建设等各类综合改革,为成果的实践检验提供充足保障。 本人签名: _____ 年 月 日		

第(5)完成人姓名	任鸣晨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969-10	工龄/教龄	38/12
工作单位	北京亦庄国际人才发展集团有限公司	现任职务	董事长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	工程师
现从事工作及专业领域	人力资源管理	联系电话	13701222861
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年获职业教育国家级教学成果一等奖(第6) 2. 2022年获北京市职业教育教学成果特等奖(第6) 3. 2018年获得北京市职业教育教学成果奖特等奖(第2) 4. 2018年获得职业教育国家级教学成果一等奖(第2)		
主要贡献	支持区内企业与学校开展订单班等多种形式的人才培养模式试验,接受学校学生和教师到企业进行实习或挂职锻炼;联系企业派遣企业人员到学校担任兼职教师;协助共建校外实习实践基地,促进了开发区与学校的双主体育人,增强了人才培养的针对性和适应性。 本人签名: 年 月 日		

第(6)完成人姓名	张金辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-06	工龄/教龄	20/0
工作单位	中关村发展集团股份有限公司	现任职务	党委委员、副总经理
最后学历	博士研究生毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	科技成果转化	联系电话	13910710992
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 牵头调研中关村国家自主创新示范区主导产业及龙头企业人才需求，参与职教布局规划，负责需求论证、指标设计与落地验证。 2. 搭建区内校企协同对接平台，促进园区企与学校共建课程体系、产业学院、开展订单式与现代学徒制培养，助力深化校企协同育人。 3. 探索产教融合新路径，推动人才培养、员工技能提升、技术创新服务多维协同。 本人签名： 年 月 日		

第(7)完成人姓名	杨振军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-10	工龄/教龄	18/18
工作单位	北京教育科学研究院	现任职务	副所长
最后学历	博士研究生毕业	职称	副研究员(社会科学)
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	15810927360
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获职业教育北京市教学成果奖特等奖、二等奖； 2022年获职业教育北京市教学成果奖二等奖； 2018年获职业教育北京市教学成果奖一等奖； 2016年获第五届全国教育科学研究优秀成果奖。		
主要贡献	1. 开展北京市重点产业与高职专业布局现状调研，探索北京市重点产业与相关专业布局的系统匹配机制。 2. 支撑高职人才培养状态数据采集与管理平台填报工作，为绘制职业教育资源与产业空间精准匹配的“数字地图”夯实数据基座； 3. 开展职业教育高质量发展研究，提交的决策参考资料得到北京市原市长陈吉宁的批示。 4. 推动成果在院校落地应用、实践验证与宣传推广。 本人签名： 年 月 日		

第(8)完成人姓名	古燕莹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971-07	工龄/教龄	32/32
工作单位	北京教育科学研究院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13621162577
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获职业教育北京市教学成果奖特等奖; 2022年获职业教育国家教学成果奖二等奖; 2021年获职业教育北京市教学成果奖一等奖; 2018年获职业教育北京市教学成果奖一等奖; 2017年获北京市学科带头人称号; 2006年被授予“北京市优秀教师”称号。		
主要贡献	1. 负责推进教学改革实施,参与课程标准、教学资源等开发,助力标准体系撬动多要素联动改革。 2. 参与北京市职业教育教学标准体系建设。 3. 参与开发数字化管理平台及教学质量监测评价系列标准,为数智治理新生态构建提供支撑。 4. 参与贯通培养全链条联动改革机制研究、中高本一体化培养体系研究。 5. 推动成果在院校落地应用、实践验证与宣传推广。 本人签名: 年 月 日		

第(9)完成人姓名	高卫东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-01	工龄/教龄	33/33
工作单位	北京教育科学研究院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副研究员(社会科学)
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13661206093
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年获职业教育北京市教学成果奖特等奖 2021年获职业教育北京市教学成果奖一等奖。		
主要贡献	1. 负责开展职业教育高质量发展质量保障研究，为中高本系统衔接理论与系统教学治理理论创新提供理论支撑。 2. 参与人才培养状态数据采集与管理平台建设，支撑“数字地图”研发与教产适配动态研判。 3. 参与北京市专业布局调整与教学质量管理工作。 4. 推动成果在院校落地应用、实践验证与宣传推广。 本人签名： 年 月 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	北京教育科学研究院	主管部门	北京市教育委员会
联系人	谷润田	职务	无
办公电话	88171897	手机	18832143396
通讯地址	北京市海淀区翠微路4号院	电子邮箱	khcoutcom@bjies.com
主要贡献	作为北京市教育科研核心机构和成果牵头组织单位,主要贡献如下: 1. 为本成果理论研究的成功提供丰富的学术资源、学术环境和强大的学术平台; 2. 为本成果理论研究的顺利进行提供良好的组织管理保障与经费支持; 3. 为本成果在全国范围内的推广提供良好的条件保障; 4. 为本成果的总结与交流提供良好的组织管理保障、技术条件与人员支持。 单 位 盖 章 年 月 日		

五、完成单位情况

第(2)完成单位名称	北京市昌平职业学校	主管部门	北京市教育委员会
联系人	卢姝静	职务	党务办公室主任
办公电话	010-69732142	手机	15210928511
通讯地址	北京市昌平区沙河镇松兰路6号院北京市昌平职业学校	电子邮箱	lushujing@yeah.net
主要贡献	1. 围绕职业教育高质量发展先后开展了实践,坚持“扎根昌平大地”办职业教育,形成具有全国影响力的“昌职品牌”。 2. 深入开展职业教育人才培养模式改革,按照成果方案实践检验,成效得到职教战线的高度认可。 3. 改革成果在全国职业院校中推广应用,成为全国唯一一所中国职教学会中职分会、乡村振兴与城市可持续发展委员会的双主任校,引领全国7000多所中职高质量发展。 单 位 盖 章 年 月 日		

第(3)完成 单位名称	北京工业职业技术 学院	主管部门	北京市教育 委员会
联 系 人	张普庆	职务	教务处副处 长
办公电话	010-61801299	手机	1861174131 8
通讯地址	北京市石景山区石 门路 368 号	电子邮箱	zpq@bgy. ed u. cn
主要 贡 献	1. 围绕职业教育高质量发展先后开展了实践,不断优化专业结构布局,聚焦北京“四个中心”建设和高精尖产业需求,实施“五聚焦五打造”,精准对接首都超大城市智慧建设和高精尖产业升级需求。 2. 深入开展职业教育人才培养模式改革,按照成果方案实践检验,得到职教战的高度认可。 3. 牵头建立中关村国家自主创新示范区人工智能市域产教联合体、全国工业互联网行业产教融合共同体和多个行业产教融合共同体,提供资源保障。 单 位 盖 章 年 月 日		

第(4)完成单位名称	北京科技职业大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	管小清	职务	党政办公室主任
办公电话	010-87220505	手机	13911947803
通讯地址	北京市经济技术开发区凉水河一街9号	电子邮箱	dzbgs1009@163.com
主要贡献	1. 围绕职业教育高质量发展先后开展了实践,不断优化专业结构布局,精准对接经开区主导产业,形成了“开发区内办高职的”全国样板; 2. 深入开展职业教育人才培养模式改革,得到职教战线的高度认可; 3. 牵头成立首批国家级集成电路市域产教联合体和多个行业产教融合共同体,为改革提供了坚实的资源保障; 4. 通过承办全国和北京市各类研讨会,将改革成果在全国职业院校和职业本科高校中推广应用,产生了广泛而积极的影响。 单 位 盖 章 年 月 日		

第(5)完成 单位名称	北京亦庄国际人才 发展集团有限公司	主管部门	北京经济技 术开发区管 理委员会
联 系 人	吴倩	职务	行政办公室 副主任
办公电话	67890588-8067	手机	1861001131 9
通讯地址	北京经济技术开发 区荣华南路13号院 中航国际H2号楼	电子邮箱	363006313@ qq.com
主要 贡献	1. 根据学校人才培养需求,支持区内企业与学校开展订单班等多种形式人才培养模式试验。 2. 协助共建企业实践基地,支持企业接受学生和教师到企业实习或挂职锻炼,联系企业派遣人员到校担任兼职教师。 3. 参与专业人才培养方案的设计论证,联合经开区企业开展现代学徒制试点,协调企业设置专业复合、创新实践技能人才培养项目。 4. 协助学校和企业共同开发汽车、集成电路、智能制造等专业教学标准、部分核心课程教学内容。 单 位 盖 章 年 月 日		

第(6)完成单位名称	中关村发展集团股份有限公司	主管部门	北京市国资委
联系人	王思林	职务	主管
办公电话	83453793	手机	13159617673
通讯地址	北京市海淀区西三环北路甲2号院7号楼	电子邮箱	wangsl@zgcs group.com. cn
主要贡献	中关村国家自主创新示范区是我国首个国家级高新区、自主创新示范区、人才特区。中关村发展集团是联动示范区、推动校企协同的纽带： 1. 搭建产教对接平台，联合联想、软通动力等企业，共建课程、产业学院，推行订单班、现代学徒制； 2. 参与职教布局规划，梳理行业用工需求，构建人才需求图谱，输出岗位标准、职业能力评价规范； 3. 推动成果落地应用，借力园区场景优势，促产教融合创新机制落地实践、示范推广。 单 位 盖 章 年 月 日		

六、推荐意见

行指委、 教指委 推荐意 见	负责人签字： 年 月 日
-----------------------------------	----------------------------------

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	该成果紧扣增强职业教育适应性、建设现代职教体系的国家战略，依托北京市域有组织教科研体系开展全市系统性综合改革，构建了区域职教高质量发展的原创理论体系，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系与实践范式上有重大创新。 成果探索形成了全学段全要素联动的改革路径，创新中高本一体化培养体系，推动分段培育向贯通培养实质性转变，在破解职业教育人才培养与产业、经济、社会发展不匹配的核心问题上实现重大突破。 成果建成覆盖专业布局、教学要素、质量管理的北京市职业教育教学标准体系，构建宏观布局、中观监测、微观诊断的三级数智治理闭环体系，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献。 成果经全市长期实践检验成效显著，办学质量全面提升，教产适配成效显著，决策支撑作用凸显，支撑了北京市深化职教类型定位、完善现代职教体系，系统推进了北京市职业教育高质量发展，在全国产生重大影响。 同意推荐该成果申报 2026 年职业教育国家教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
----------------------------------	--

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级
功勋
荣誉
表彰
工作
领导
小组
意见

单位公章
年 月 日

八、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）
- 4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书 填报说明

《2026 年职业教育国家教学成果奖申报书》（以下简称《申报书》）是职业教育国家教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一 封面

（一）成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不多于 35 个汉字。

（二）成果完成人、成果完成单位：按《教学成果奖励条例》和教育部有关 2026 年国家教学成果奖评审工作安排有关规定填写。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列，根据实际情况填写。

（三）教育类别：分为学历教育-1 和培训-2 两大类。请根据实际情况选择。

（四）成果来源：分为中职学校-1、高职专科学校-2、高职本科学校-3、普通高校-4、研究机构-5、行业企业-6、其他-7。请根据实际情况选择。非独立设置的职业教育机构按照其所属的法人实体性质申报。

（五）专业类别：为该成果对应的专业领域，依据《职业教育专业（2021）》中的专业大类填写“专业大类代码-

专业大类名称”；若成果不分专业，填写“99-面向所有专业”；若成果不对应专业或其他情况，填写“00-其他”。网络申报填写时，根据实际情况，可在评选平台下拉菜单中选择。纸质材料应与平台选择一致。

（六）成果类别：根据成果面向的主要领域进行分类。类别和代码为：立德树人-0、专业建设-1、教学方法-2、育人模式-3、校企合作-4、质量评价-5、育训并举-6、综合改革-7、教育数字化-8、教师培养培训-9、国际交流与合作-10。

（七）推荐序号：为省级推荐单位向教育部推荐参评成果的序号，形式为 abcdef，其中：

ab 为推荐单位代码（详见下表）；

cd 为该成果在本区域所有推荐成果中的顺序号；

e 为推荐主体，“X”代表省级教育行政部门推荐，“H”代表行指委、教指委推荐；

f 为教育类别，“Z”代表中等职业教育，“G”代表高等职业教育专科、“B”代表高等职业教育本科，“P”代表培训。

例如：推荐号“1215HG”为行指委（或教指委）推荐、天津市教委复核并报送、高职专科层次、顺序号为 15 的推荐成果。

省（自治区、直辖市）代码

11 北京市	34 安徽省	52 贵州省
12 天津市	35 福建省	53 云南省
13 河北省	36 江西省	54 西藏自治区

14 山西省	37 山东省	55 重庆市
15 内蒙古自治区	41 河南省	61 陕西省
21 辽宁省	42 湖北省	62 甘肃省
22 吉林省	43 湖南省	63 青海省
23 黑龙江省	44 广东省	64 宁夏回族自治区
31 上海市	45 广西壮族自治区	65 新疆维吾尔自治区
32 江苏省	46 海南省	66 新疆生产建设兵团
33 浙江省	51 四川省	

（八）推荐单位：指省级教育行政部门或军队有关教育主管机构。

（九）推荐行指委教指委名称：若成果由行指委、教指委推荐，请填写行指委、教指委全称。若不是行指委、教指委推荐申报，不填。

（十）推荐时间：应为推荐单位决定推荐国家教学成果奖的时间。

二 成果简介

（一）成果曾获奖励情况：指中央和国家机关，省、自治区、直辖市党政机关及有关部门设立的与教育相关的奖励；经登记常设的社会力量设立的与教育相关的奖励，但不包括商业性的奖励。

（二）成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

（三）成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数不

超过 1000 字。

（四）成果主要解决的教学问题及解决方案：概述成果主要解决的教学问题，并归纳总结解决问题所采用的路径、机制、方法等主要做法和典型经验，思路要清晰。字数不超过 1000 字。

（五）成果的创新点：对成果创新与特点进行归纳与提炼，包括理论、实践层面，字数不超过 1000 字。

（六）成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 字。

三 主要完成人情况

（一）主要完成人情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在对应栏内签名。

（二）主要贡献：在栏目内如实写明该完成人对本成果做出的贡献。

四 主要完成单位情况

（一）主要完成单位情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。

（二）主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五 推荐意见

推荐意见：由推荐单位即省级教育行政部门填写，加盖推荐单位公章。若成果为行指委、教指委推荐，需增加填写“行指委、教指委推荐意见”一栏，并由行指委、教指委负责人签字。内容

包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见等。

六 附件

（一）反映成果的总结报告：主要从成果背景与问题、主要做法与经验成果、创新与特点、应用推广效果等方面进行说明，不多于 5000 字。

（二）教学成果应用和效果证明材料：在教学成果建设过程中的客观性、写实性、佐证性材料，对支撑成果具有重要价值。

（三）其他支撑材料：能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道、研究报告等支撑或旁证材料；教学成果如含教材、著作的，须按要求提交电子文档，电子文档包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等；教学成果如参加过其他评比、评奖活动的，可一并提交相关获奖证明材料；其他与成果有关的必要支撑材料。

（四）展示网页链接及展示材料目录：如有展示网页，请附网页链接。