

二、成果应用及效果证明

（一）部分国家级机构

1.国家教育行政学院

国家教育行政学院

证 明

近年来，我院依托全国职业院校领导干部进修、校长任职资格培训、职业院校教师素质提高计划等培训项目，持续邀请北京教育科学研究院王春燕研究员开展专题授课，先后在“全国职业院校领导班子办学能力提升研修班（第11期）”等系列研修班次中讲学。授课内容紧扣职业教育高质量发展的核心议题，涵盖国家“双高计划”建设、国家专业教学标准解读、中职学校提质培优、专业群建设、课程改革、教学治理、教材建设与管理等方面，学员覆盖全国31个省、自治区、直辖市的中高职校级领导干部、中层管理干部、教学管理人员及骨干教师群体，授课兼具理论深度与实践指导性，受到学员广泛好评。其中，其主讲的《中等职业学校的提质培优》课程入选国家智慧教育平台精品课程，面向全社会开放共享。

特此证明。

国家教育行政学院进修二部

2026年6月22日

2.中国教育科学研究院

中国教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标志性成果。该成果依托市级有组织教科研体系，针对区域职教改革痛点，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上实现重大创新。其中，原创的 PGSD 职业教育课程开发理论，突破了我国职教课程开发长期依赖引进范式的路径局限，构建了立足产业场景、岗位能力与职业可持续发展的本土化课程开发方法论，该理论支撑国家专业教学标准研制与高技能人才集群培养试点，广泛应用于多省市课程改革与国际职教合作，是我国职教课程理论自主创新的重要突破。成果严谨扎实，基于全市院校、数千节课堂与大样本教师调研构建标准体系，整套改革遵循“理论建构—标准引领—实践落地—数智迭代”的科学逻辑，在破解人才培养与产业经济社会发展不匹配难题上取得重大突破，提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献。该成果的改革范式已广泛应用于全国多省市职教改革，在国内外均产生了重大影响。

中国教育科学研究院
职业教育与继续教育研究所
2026年6月23日

3.国家体育总局

国家体育总局司局

证 明

北京教育科学研究院古燕莹于 2023 年 12 月 27 日上午
在国家体育总局科教司主办的“2023 年全国高等体育职业院校技能大赛教学能力提升培训”中做了报告，报告题目为《守正创新 提升能力——精心进行教学设计》。

特此证明！



（二）部分全国职业教育教学指导委员会

1.全国电子商务职业教育教学指导委员会

全国电子商务职业教育教学指导委员会

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，该成果在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破，形成的四大原创理论与全链条改革路径，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新。我委将成果核心方法全面融入行业职教改革：以PGSD理论为技术路径，牵头建设覆盖中职、高职、本科全层次全部电子商务类专业教学标准、实训条件标准等标准体系，首家公开发布电商专业类人才培养指南，构建起纵向贯通的行业人才培养标准框架；通过“电商谷”项目向“一带一路”沿线国家输出标准与培养方案，服务行业“走出去”战略。依托中高本衔接理论，首个发布中高衔接专业指南，指导全国院校开发一体化人才培养方案。借鉴数智化治理思路，建成全国电商人才需求动态监测平台，实现供需精准匹配。经多年推广应用，成果带动全国电子商务类专业建设水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，该成果在行业职教标准建设与体系化改革领域产生重大影响。

特此证明。

全国电子商务职业教育教学指导委员会
(秘书处：北京联合大学管理学院 代章)

2026年6月22日

2.全国机械职业教育教学指导委员会

全国机械职业教育教学指导委员会

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，该成果以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破，形成的四大原创理论与全链条改革路径，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新。我委将成果核心方法深度应用于机械职教领域：以 PGSD 课程开发理论为核心方法，支撑多套装备制造类国家教学类标准研制；借鉴教产适配理论指导全国广大装备制造类院校专业群建设、产教融合项目落地。该成果有效带动院校教学水平与育人质量升级，为机械行业高素质技能人才队伍建设提供了重要支撑，行业推广价值与示范影响力突出。

特此证明。

全国机械职业教育教学指导委员会
(机械工业教育发展中心代章)

2026年6月22日

3.全国有色金属职业教育教学指导委员会

有色金属工业人才中心

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，该成果以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基础、改革攻坚为路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破，形成的四大原创理论与全链条改革路径，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新。我委将成果核心方法应用于行业职教国际化建设：依托课程开发等理论研制多套标准，面向非洲等“一带一路”沿线国家输出，借鉴教产适配逻辑，动态匹配海外项目岗位需求，服务中资有色企业海外产能布局。该成果在产教融合国际化领域处于国内领先水平，战略支撑价值与行业示范效应突出。

特此证明。

有色金属工业人才中心

(全国有色金属职业教育教学指导委员会秘书处)

2026年6月22日

4.全国职业教育信息化教学指导委员会

教育部职业院校信息化教学指导委员会

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，相关成果 PGSD（P 专业能力、G 通用能力、S 社会能力、D 方法能力）课程开发理论与数智化教学治理体系，被应用于产业、行业、企业、岗位画像分析系统，岗位画像构成机构为 PGSD（P 专业能力、G 通用能力、S 社会能力、D 方法能力），体现职业岗位需求，形成了具有中国特色的高技能人才培养理论体系的重大创新。

2025 年以来，我委举办面向全国各省域的人工智能赋能职业教育系列培训活动，简称 AI 赋能职教行，已经走过 20 个省市自治区，多数安排了《优化人才培养供需适配 数智赋能高质量就业》专题报告，该报告阐释了 PGSD 核心能力与素质培养方案，推荐了产业、行业、企业、岗位画像系统，推动校企合作、岗课对接、人才培养方案编制、课程标准开发，推动专业与课程教学数智化升级。该成果为教育数字化战略落地提供了可复制的实践范式，成果在职教数字化改革领域其推广价值与示范影响力突出。

特此证明。

（此页无正文。）

教育部职业院校信息化教学指导委员会
（常州信息职业技术学院代章）

2026 年 6 月 24 日

5.全国交通运输职业教育教学指导委员会

证 明

北京教育科学研究院 古燕莹 老师于 2021 年 4 月 22 日晚上为全国职业院校交通运输大类专业教师教学能力提升培训做了网络直播公益报告，报告题目为《以比赛为抓手 深化“三教”改革——发挥职业院校技能大赛教学能力比赛的引擎作用》。

特此证明！

全国交通运输职业教育教学指导委员会

2021 年 4 月 26 日



(三) 部分省（市）教育厅、教科院

1.天津市教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破。我院结合天津城市定位，将该成果核心方法和有组织教科研体系建设经验，应用于本市数智化教学质量管理、一体化贯通改革等，实践成效得到全市各类职业院校广泛认可。

特此证明。

天津市教育科学研究院职教中心

2026年6月22日



2.河北省教育厅

河北省教育厅

感谢信

尊敬的王春燕教授：

在这岁序更替、辞旧迎新的美好时刻，我谨代表河北省委教育工委、省教育厅向您和家人致以最亲切的问候和最诚挚的祝福！衷心感谢您对我省职教事业的关心支持！一年来，您与我们密切合作，展现出精益求精的优良作风和职业素养，彰显了您对职教事业高度的责任感和使命感！

在您的支持指导下，我们落实国家重点部署，优化省级政策供给，深化现代职教体系建设改革，强力推动“一体、两翼、五重点”落实落地，遴选推荐 318 个项目申报国家现代职教体系建设改革重点任务。

在您的支持指导下，我们依托重大项目，统筹实施职业教育中职质量提升工程、中职办学条件达标工程、高职创新发展行动计划、高水平高职学校和专业建设计划等“四大工程计划”，强力推动河北职业教育提质培优。

在您的支持指导下，我们深化产教融合，强化职业教育类型定位，着力解决招生培养与企业需求衔接不紧密问题，创新开展“2+2+2”校企联合贯通培养项目、高职提前就业班项目，梯次推进现场工程师专项培养计划，探索推进中国特色学徒制，遴选推荐国家项目 21 个，培育建设省级项目 16 个。

在您的支持指导下，我们聚焦重点领域，深化职业院校内涵建设，推动教育教学方法改革创新，推进职业教育数字教学资源建设，开展“三类四档”职业学校办学绩效评价，以专家意见为指引，为学校下一步办学指明方向。

回顾 2023 年，我们每项工作成果的取得都离不开您的精心指导和真诚帮助。新的一年，衷心希望您一如既往关心和支持河北职业教育事业发展，指导帮助河北职教战线奋力开创教育强省建设新局面！

衷心祝您新年愉快，身体健康，阖家幸福，万事如意！

董北伟

中共河北省委教育工委

河北省教育厅
2024 年 1 月 1 日

3.黑龙江省职业教育发展研究中心

黑龙江省职业教育发展研究中心

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不适配问题上实现重大突破。我院立足黑龙江特色产业发展实际，将该成果核心方法和有组织教科研体系建设经验，应用于全省职教提质工程、贯通人才培养、区域专业布局优化工作，实践成效得到全省职业院校普遍认可。

特此证明。

黑龙江省职业教育发展研究中心

2026年6月22日



4.江苏省教育科学研究院

江苏省教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破。我院立足江苏产业发展实际，将该成果核心方法和有组织教科研体系建设经验，应用于省域产教融合创新、中高本一体化培养、数字化治理等改革，实践成效得到全省职业院校广泛认可。

特此证明。

江苏省教育科学研究院职教所
2026年6月22日

5.浙江省教育科学研究院

浙江省教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接等核心理论，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新；实践破解力强，形成逻辑自治、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破。我院在浙江省政府重大项目—全省中高职一体化课程改革中，将该成果 PGSD 课程开发理论为核心方法论指导全省一体化专业教学标准研制，中高本系统衔接理论支撑构建能力递进的一体化课程逻辑，实践成效得到全省职业院校广泛认可。

特此证明。

浙江省教育科学研究院

2026年6月22日

6.山东省教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，在构建具有中国特色的高技能人才培养理论体系上有重大创新；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不匹配问题上实现重大突破。我院将该成果核心方法和有组织教科研体系建设经验，应用于山东职教高地建设与全省职教改革实践，实践成效得到全省职业院校广泛认可。

特此证明。



7.湖北省教育厅

湖北省教育厅

邀请函

北京教育科学研究院：

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，加快推进现代职业教育体系建设改革，湖北省教育厅定于9月8日至9月12日在武汉江夏联投福朋喜来登酒店举办全省现代职业教育体系建设改革专题研修班。特邀请贵单位古燕莹老师于9月10日上午为研修班作辅导报告。

专此致函，请予支持。

湖北省教育厅职成处

2024年8月29日

(联系人：周雯，联系电话：18071097049)

8.湖南省教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案。我们立足湖南产业发展需求，借鉴该成果核心方法与有组织教科研体系建设经验，有效推动了湖南省中高职贯通培养改革、省级专业标准建设等重点工作。

特此证明。



9.四川省教育科学研究院

四川省教育科学研究院

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是我国省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果理论原创性突出，系统构建教产适配、PGSD课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，形成了具有中国特色的高技能人才培养理论体系；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不适配问题上实现重大突破。我院立足四川特色产业发展实际，将该成果核心方法和有组织教科研体系建设经验，应用于成渝职教协同发展、省级专业标准建设、数智化质量监测等工作，实践成效得到全省职业院校普遍认可。

特此证明。

四川省教育科学研究院

2026年6月22日



10.贵州省教育厅

贵州省教育厅

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的教学成果“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”，依托市级层面有组织教科研体系，以职业教育适配产业、体系贯通、教学重塑、数智治理为主线，以标准体系建设为基底、改革攻坚为路径，形成系统解决方案，是省域层面系统推进职业教育高质量发展的标杆性成果。成果系统构建教产适配、PGSD 课程开发、中高本系统衔接、教学治理四大核心理论，形成了具有中国特色的高技能人才培养理论体系；实践破解力强，形成逻辑自洽、路径清晰、可复制可推广的实施路径，在破解职业教育人才培养与经济社会发展不适配问题上实现重大突破。我厅立足贵州发展实际，将该成果核心方法及经验，应用于省域职业教育产教融合深化、省级专业标准体系建设、中高本人才培养贯通改革、数智化质量治理升级等，成效突出、产生重大影响。

特此证明。



（四）部分园区及企业应用和效果证明

1. 中关村国家自主创新示范区

（1）北京中关村软件园发展有限责任公司

关于教学成果应用和效果的证明

由北京教育科学研究院牵头完成的教学成果《适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践》，依托北京市有组织教育科研体系，联合中关村发展集团、北京工业职业技术学院等多家单位开展协同攻关，创新形成教产适配理论、PGSD 课程开发方法及长效产教融合运行机制，为中关村国家自主创新示范区产业转型升级与高素质技术技能人才精准供给提供了全方位、系统化支撑。

本成果紧密对接示范区新一代信息技术等主导产业发展需求，联动联想集团、软通动力等数十家行业龙头企业开展全域落地应用。一是依托教产适配核心逻辑，构建产业人才需求动态监测图谱，推动区域职业院校专业设置、人才培养方向与产业岗位需求精准匹配，定向补齐产业一线紧缺技能人才缺口；二是依托自主研发的 PGSD 课程开发方法，携手行业龙头企业共建特色课程体系与实体产业学院，全面将企业前沿技术标准、真实生产项目、岗位实操流程融入日常教学全过程，规模化开展订单培养、现代学徒制等精准育人模式；三是搭建园区专属产教供需一体化对接平台，打通院校、企业、园区三方壁垒，实现人才定向培养、在岗职工技能提质、校企联合技术创新三大板块深度协同。

经过长期落地实践与迭代优化，该成果显著提升了中关村示范区技能人才供给与区域产业发展的匹配度，有效助力园区企业技术

革新、生产效能提升与规模化产能扩张，产业服务成效显著。同时，成果构建形成了一套可落地、可复制、可推广的园区产教融合实施路径与运行范式，具备较强的示范引领与借鉴推广价值。

特此证明。

北京中关村软件园发展有限责任公司

2026 年 6 月 22 日



(2) 北京中关村集成电路设计园发展有限责任公司

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”成果，该成果依托市级层面有组织教科研体系，联合中关村发展集团、北京工业职业技术学院等多家单位协同攻关，形成的教产适配理论、PGSD 课程开发方法与产教融合机制，为中关村国家自主创新示范区产业发展与技能人才供给提供了系统支撑。该成果深度对接园区集成电路主导产业，联动中芯国际、北方华创等头部企业全面落地；依托教产适配逻辑构建产业人才需求动态图谱，职业院校专业布局与培养方向与之精准适配，定向输送紧缺人才；运用课程开发方法，联合龙头企业共建课程体系、产业学院，将企业技术标准、真实生产项目融入教学全流程，开展订单式与现代学徒制培养；搭建园区产教供需对接平台，推动人才培养、员工技能提升、技术创新服务多维度协同。经多年实践，该成果提升了园区技能人才供给与产业需求的适配度，支撑了园区企业技术迭代与产能扩张，产业服务价值突出，提供了可复制的产教融合范式，示范推广意义重大。

特此证明。

北京中关村集成电路设计园发展有限责任公司

2026 年 6 月 22 日



(3) 北京中关村生命健康产业服务有限公司

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”成果，该成果依托市级层面有组织教科研体系，联合中关村发展集团、北京工业职业技术学院等多家单位协同攻关，形成的教产适配理论、PGSD 课程开发方法与产教融合机制，为中关村国家自主创新示范区产业发展与技能人才供给提供了系统支撑。该成果深度对接园区医药健康主导产业，联动热景生物、奥精医疗、百奥赛图等头部企业全面落地：依托教产适配逻辑构建产业人才需求动态图谱，职业院校专业布局与培养方向与之精准适配，定向输送紧缺人才；运用课程开发方法，联合龙头企业共建课程体系、产业学院，将企业技术标准、真实生产项目融入教学全流程，开展订单式与现代学徒制培养；搭建园区产教供需对接平台，推动人才培养、员工技能提升、技术创新服务多维度协同。经多年实践，该成果提升了园区技能人才供给与产业需求的适配度，支撑了园区企业技术迭代与产能扩张，产业服务价值突出，提供了可复制的产教融合范式，示范推广意义重大。

特此证明。

北京中关村生命健康产业服务有限公司

2026年6月22日



2.北京经济技术开发区

附件 2

教学成果应用和效果证明

北京教育科学研究院牵头的“适配·贯通·重塑·智治：系统推进职业教育高质量发展的北京实践”成果，该成果依托市级层面有组织教科研体系，联合北京亦庄国际人才发展集团、北京科技职业大学等多家单位协同攻关，形成的教产适配理论、PGSD 课程开发方法与产教融合机制，为北京经济技术开发区（简称“经开区”）高精尖产业发展与技能人才供给提供了系统支撑。该成果深度对接园区高端汽车、集成电路、生物医药等主导产业，联动北京奔驰、北汽蓝谷、京东方、小米、国药集团等数十家头部企业全面落地：依托教产适配逻辑构建产业人才需求动态图谱，职业院校专业布局与培养方向与之精准适配，定向输送紧缺人才；运用课程开发方法，联合龙头企业共建课程体系、产业学院，将企业技术标准、真实生产项目融入教学全流程，开展订单式与现代学徒制培养；搭建园区产教供需对接平台，推动人才培养、员工技能提升、技术创新服务多维度协同。经多年实践，该成果提升了园区技能人才供给与产业需求的适配度，支撑了园区企业技术迭代与产能扩张，产业服务价值突出，提供了可复制的产教融合范式，示范推广意义重大。

特此证明。

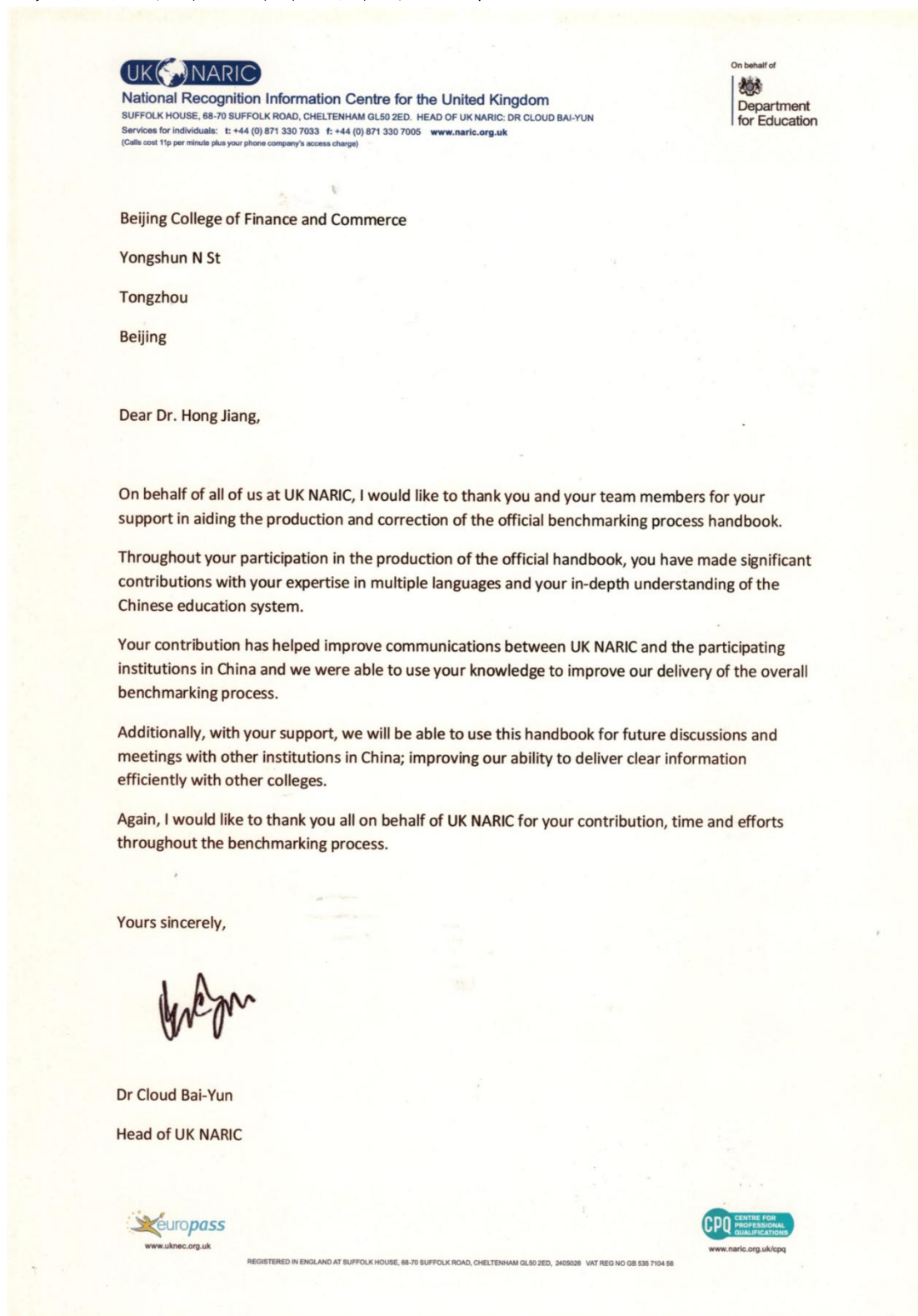
北京经济技术开发区社会事业局

2026年6月25日

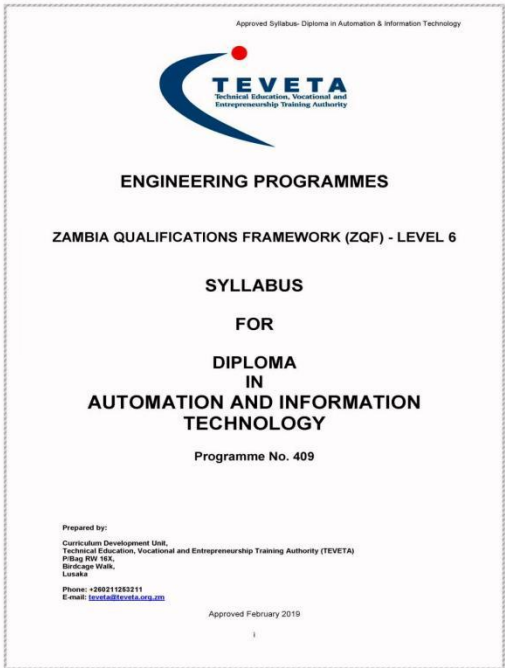
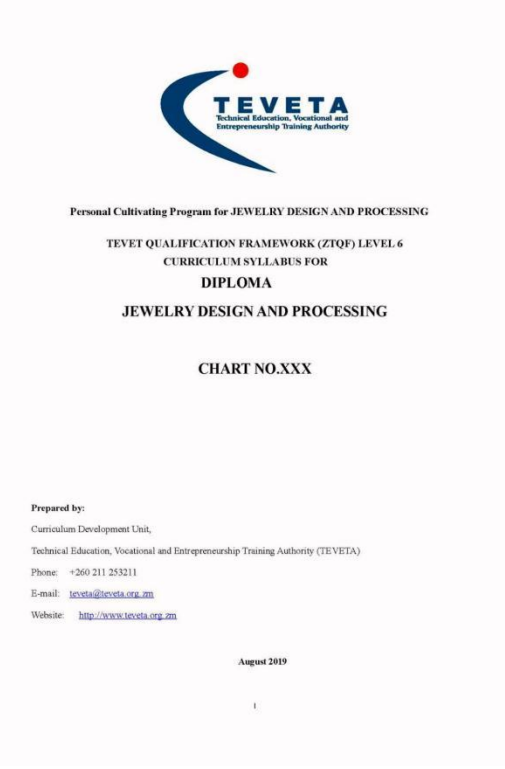
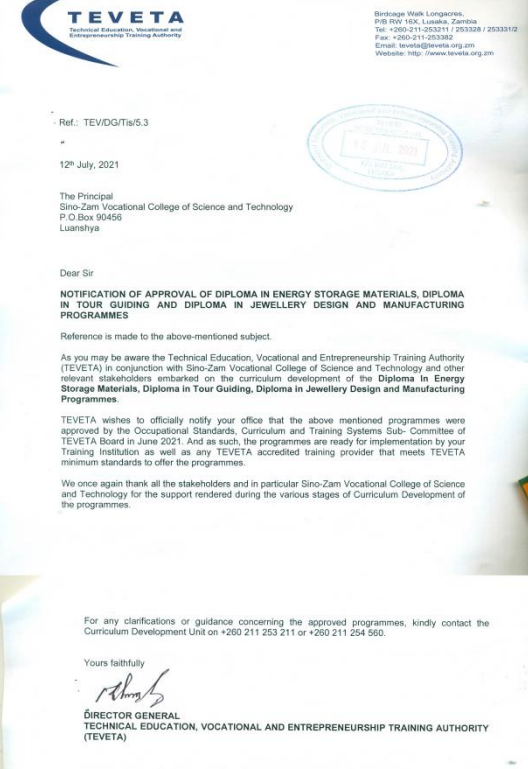


(五) 部分国际应用和效果证明

1. 英国国家学历学位评估认证中心



2. 赞比亚职业教育与培训管理局

自动化与信息技术专业标准	赞比亚职业教育与培训管理局 (TEVETA) 批复文件
 Approved Syllabus- Diploma in Automation & Information Technology TEVETA Technical Education, Vocational and Entrepreneurship Training Authority ENGINEERING PROGRAMMES ZAMBIA QUALIFICATIONS FRAMEWORK (ZQF) - LEVEL 6 SYLLABUS FOR DIPLOMA IN AUTOMATION AND INFORMATION TECHNOLOGY Programme No. 409 Prepared by: Curriculum Development Unit, Technical Education, Vocational and Entrepreneurship Training Authority (TEVETA) P.O. Box 90456, Lusaka Phone: +260 211 253211 E-mail: curriculum@teveta.org.zm Approved February 2019	 TEVETA Technical Education, Vocational and Entrepreneurship Training Authority Birdcage Walk Longacres, P.O. Box 16X, Lusaka, Zambia Tel: +260-211-253211 / 253328 / 253331/2 Fax: +260-211-253382 Email: teveta@teveta.org.zm Website: http://www.teveta.org.zm Ref.: TEVDG/TIs/5.3 20th March, 2019 The Principal Sino - Zam Vocational College Of Science and Technology (formerly Luanshya Craft Training School) PO Box 90456 LUANSHYA Dear Sir NOTIFICATION OF FINAL APPROVAL OF THE FIVE (5) PROGRAMMES SUBMITTED Reference is made to the five (5) programmes that your training institution submitted to the Technical Education, Vocational and Entrepreneurship Training Authority (TEVETA) for approval namely: 1. Diploma in Mechatronics 2. Diploma in Mechanical Manufacturing and automation 3. Diploma in Automation and Information Technology 4. Diploma in Maintenance and Management of Electrical Equipment 5. Diploma in Metal and Non – Metal Technology TEVETA wishes to inform you of the final approval of the five (5) programmes that were presented for consideration during the 39th Occupational Standards, Curriculum and Training Systems Sub-Committee Meeting held from 11th to 14th February, 2019. The final approval is based on the corrections made to the curriculum documents as recommended the Sub-committee. The five (5) approved curricula are now ready for implementation upon your training institution meeting the minimum training standards to offer the said programmes. Kindly contact TEVETA for guidance on the accreditation process to run the programmes We wish you the best in the implementation of these programmes. Yours faithfully  Cleophas Mwaanga DIRECTOR GENERAL TECHNICAL EDUCATION, VOCATIONAL AND ENTREPRENEURSHIP TRAINING AUTHORITY (TEVETA)
珠宝设计与加工专业教学标准	赞比亚职业教育与培训管理局 (TEVETA) 批复文件
 TEVETA Technical Education, Vocational and Entrepreneurship Training Authority Personal Cultivating Program for JEWELRY DESIGN AND PROCESSING TEVET QUALIFICATION FRAMEWORK (ZTQF) LEVEL 6 CURRICULUM SYLLABUS FOR DIPLOMA JEWELRY DESIGN AND PROCESSING CHART NO.XXX Prepared by: Curriculum Development Unit, Technical Education, Vocational and Entrepreneurship Training Authority (TEVETA) Phone: +260 211 253211 E-mail: teveta@teveta.org.zm Website: http://www.teveta.org.zm August 2019	 TEVETA Technical Education, Vocational and Entrepreneurship Training Authority Birdcage Walk Longacres, P.O. Box 16X, Lusaka, Zambia Tel: +260-211-253211 / 253328 / 253331/2 Fax: +260-211-253382 Email: teveta@teveta.org.zm Website: http://www.teveta.org.zm Ref.: TEVDG/TIs/5.3 12th July, 2021 The Principal Sino-Zam Vocational College of Science and Technology P.O. Box 90456 Luanshya Dear Sir NOTIFICATION OF APPROVAL OF DIPLOMA IN ENERGY STORAGE MATERIALS, DIPLOMA IN TOUR GUIDING AND DIPLOMA IN JEWELLERY DESIGN AND MANUFACTURING PROGRAMMES Reference is made to the above-mentioned subject. As you may be aware the Technical Education, Vocational and Entrepreneurship Training Authority (TEVETA) in conjunction with Sino-Zam Vocational College of Science and Technology and other relevant stakeholders embarked on the curriculum development of the Diploma in Energy Storage Materials, Diploma in Tour Guiding, Diploma in Jewellery Design and Manufacturing Programmes. TEVETA wishes to officially notify your office that the above mentioned programmes were approved by the Occupational Standards, Curriculum and Training Systems Sub- Committee of TEVETA Board in June 2021. And as such, the programmes are ready for implementation by your Training Institution as well as any TEVETA accredited training provider that meets TEVETA minimum standards to offer the programmes. We once again thank all the stakeholders and in particular Sino-Zam Vocational College of Science and Technology for the support rendered during the various stages of Curriculum Development of the programmes. For any clarifications or guidance concerning the approved programmes, kindly contact the Curriculum Development Unit on +260 211 253 211 or +260 211 254 560. Yours faithfully  DIRECTOR GENERAL TECHNICAL EDUCATION, VOCATIONAL AND ENTREPRENEURSHIP TRAINING AUTHORITY (TEVETA)

3.泰国教育部

中泰职业技术教育国际合作突出贡献 奖（2021—2023 年）	中泰职业技术教育国际合作突出贡献 奖（2023—2024 年）
 荣誉证书 Certificate of Honor 中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖(2021-2023) China-Thailand TVET Cooperation Outstanding Contribution Award(2021-2023) 致: 北京市丰台区职业教育中心学校 To: Beijing Fengtai Vocational High School 感谢贵校通过和中国唐风国际教育集团共同开展的 CCTE 模式中泰双学历合作办学项目支持泰国职业教育的发展, 我们对此表示衷心的感谢和崇高的敬意! We hereby express our sincere gratitude and great respect to your esteemed institution for supporting the development of vocational education in Thailand through the CCTE Model China-Thailand Dual-diploma Program in collaboration with the TANG International Education Group. 泰国教育职业委员会 The Office of Vocational Education Commission (OVC), Ministry of Education, Thailand 2023 年 10 月 October, 2023	 荣誉证书 Certificate of Honor 中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖(2023-2024) China-Thailand TVET Cooperation Outstanding Contribution Award(2023-2024) 致: 北京市丰台区职业教育中心学校 To: Beijing Fengtai Vocational High School 感谢贵校在中泰职业技术教育合作 210 工程的项目框架下与泰国职业教育机构、中国唐风国际教育集团共同开展的中泰职业教育交流与合作项目对泰国职业教育发展所做出的贡献。我们对此表示衷心的感谢和崇高的敬意! We hereby express our sincere gratitude and great respect to your esteemed institution for supporting the development of vocational education in Thailand through programs under the China-Thailand TVET Cooperation 210-Majors Project in collaboration with Thai vocational education institutions and TANG International Education Group. 泰国教育职业委员会 The Office of Vocational Education Commission (OVC), Ministry of Education, Thailand 2024 年 11 月 November, 2024