

二、出版专著

(一) 部分专著

1. 《国际视野下我国现代职业教育质量评价与保障》

国际视野下 我国现代职业教育 质量评价与保障 QUALITY EVALUATION AND ASSURANCE FOR MODERN VOCATIONAL EDUCATION IN CHINA FROM INTERNATIONAL PERSPECTIVE 王春燕 中国工信出版集团 人民邮电出版社 POSTS & TELECOM PRESS	图书在版编目(CIP)数据 国际视野下我国现代职业教育质量评价与保障 / 王春燕著. — 北京: 人民邮电出版社, 2017.6 ISBN 978-7-115-46074-5 I. ①国… II. ①王… III. ①职业教育—教育质量—质量管理体系—研究—中国 IV. ①G719.2 中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第197641号 内 容 提 要 本书探索了职业教育由规模发展向全面提高质量内涵转移的背景下,我国现代职业教育质量保障的基本理论,梳理和剖析了我国中职、专科高职、应用型本科教育近年来质量评价与保障的举措和特点,选择国际组织和发达国家(地区)职业教育质量评价与保障的做法展开比较与研究,遵循我国职业教育发展的复杂现状和自身规律,构建我国现代职业教育质量评价指标体系,建立以学生为中心、持续改进质量、内驱力与外推力相结合、优化各方职能、加强质量反馈、全面管理质量生成过程的理念机制,从专业设置、内涵建设、校企合作、教师准入、教学资源、制度体系、课堂效能等方面建立起提升职业教育质量的评价体系。 本书对于职业教育行政部门、研究机构和职业院校具有理论和实践参考价值。 ◆ 著 王春燕 责任编辑 刘海澜 责任印制 焦志伟 ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号 邮编 100164 电子邮箱 315@ptpress.com.cn 网址 http://www.ptpress.com.cn 北京隆昌伟业印刷有限公司印刷 ◆ 开本: 700mm×1000mm 1/16 印张: 13.75 2017年6月第1版 字数: 251千字 2017年6月北京第1次印刷 定价: 39.80元 读者服务热线: (010)81055256 印品质量热线: (010)81055316 反盗版热线: (010)81055315 广告经营许可证: 京东工商广登字 20170147号
目 录 CONTENTS 1 第一章 职业教育质量评价与保障的基本理论 / 1 第一节 职业教育质量评价与保障的基本概念 / 1 一、职业教育 / 2 二、质量与教育质量 / 5 三、质量评价与质量保障 / 8 第二节 职业教育质量的理论向度 / 9 一、理论依据 / 9 二、质量管理 / 10 三、评价理论 / 10 第三节 职业教育质量的理论基础 / 11 一、哲学基础 / 11 二、经济学基础 / 12 三、社会学基础 / 13 四、心理学基础 / 15 五、管理学基础 / 16 2 第二章 我国职业教育质量评价与保障现状分析 / 22 第一节 我国中等职业教育质量评价与保障现状分析 / 22 一、我国中等职业教育发展现状 / 22 二、合格评估 / 24 三、重点评估 / 26 四、中等职业教学工作诊断改进与办学能力评估督导 / 29 五、中等职业教育质量年度报告制度 / 35 六、小结 / 37	第二节 我国高等职业教育质量评价与保障现状分析 / 38 一、我国高等职业教育发展现状 / 38 二、高职高专院校人才培养工作水平评估 / 39 三、高等职业院校人才培养工作评估 / 41 四、高等职业教育质量年度报告制度 / 46 五、高等职业院校教学工作诊断与改进 / 48 六、高等职业院校适应社会需求能力评估 / 51 第三节 应用型本科教育质量评价与保障现状分析 / 55 一、应用型本科教育的界定与评价 / 55 二、学校自评与质量年度报告 / 57 三、合格评估与审核评估 / 58 四、与国际标准实质等效的专业认证 / 61 3 第三章 国际组织教育质量保障行动 / 69 第一节 经合组织(OECD)教育质量保障 / 69 一、OECD及其《教育概览》 / 69 二、OECD教育指标体系 / 70 三、OECD教育质量保障 / 74 四、总结与启示 / 77 第二节 联合国教科文组织(UNESCO)教育质量保障 / 79 一、《教育2030行动框架》 / 79 二、与职业教育质量有关的可持续发展教育目标 / 80 三、面向“教育2030”目标的质量监测保障 / 84 四、总结与启示 / 87

目 录 CONTENTS

第三节 国际学生评估项目 (PISA) / 88

- 一、PISA评估 / 88
- 二、评估模型及框架 / 89
- 三、评估过程 / 98
- 四、总结与启示 / 100

第四节 国际数学和科学成就趋势研究 (TIMSS) / 102

- 一、TIMSS测评 / 102
- 二、测评理念及模型 / 103
- 三、测试过程 / 106
- 四、总结与启示 / 108

4

第四章

世界各地职业教育质量保障 / 110

第一节 北美及大洋洲职业教育质量保障 / 110

- 一、美国职业教育质量保障 / 110
- 二、澳大利亚职业教育质量保障 / 117
- 三、总结与启示 / 121

第二节 欧洲职业教育质量保障体系 / 122

- 一、欧盟职业教育与培训质量保证 / 122
- 二、英国职业教育质量保障 / 126
- 三、德国职业教育质量保障体系 / 129
- 四、总结与启示 / 133

第三节 亚洲职业教育质量保障体系 / 134

- 一、日本职业教育质量评价与保障 / 134
- 二、新加坡职业教育质量保障 / 141

3

- 三、总结与启示 / 146

5

第五章

我国现代职业教育质量评价指标体系 / 149

第一节 职业教育质量评价的理论范式 / 149

- 一、职业教育质量评价的内涵 / 149
- 二、职业教育质量评价的复杂性研究 / 150
- 三、职业教育质量评价特色化、民主化、专业化趋势 / 152

第二节 教育质量评价模式 / 152

- 一、泰勒模式 / 152
- 二、目标游离模式 / 153
- 三、应答模式 / 154
- 四、建构模式 / 155
- 五、CIPP模式 / 156

第三节 职业教育质量评价指标体系 / 157

- 一、评价指标体系的内涵 / 157
- 二、指标体系制订的原则 / 157
- 三、职业教育CIPP质量评价模型 / 160
- 四、德尔菲专家咨询法构建指标体系 / 161

第四节 职业教育质量评价指标内容释义 / 166

- 一、专业与课程 / 166
- 二、资源条件 / 170
- 三、运行管理 / 174
- 四、质量绩效 / 179

第五节 我国现代职业教育质量数据采集与应用 / 182

4

目 录 CONTENTS

- 一、数据形态与层次 / 182
- 二、采集原则 / 184
- 三、数据采集 / 185
- 四、平台功能 / 188
- 五、质量数据的应用 / 189

6

第六章

我国现代职业教育质量保障体系 / 191

第一节 职业教育质量保障的理念机制 / 191

- 一、职业教育质量的生成模式 / 191
- 二、建设保障体系, 全面管理质量生成过程 / 193
- 三、以学生为中心、持续改进的质量保障理念 / 194
- 四、建立内驱力与外推力相结合的质量评价与保障机制 / 195
- 五、优化各方职能, 发挥第三方的质量评估与保障 / 196
- 六、加强质量反馈与发布, 发挥评价结果效用 / 197

第二节 职业教育质量保障的实践体系 / 198

- 一、适应经济社会发展需求, 提高专业设置质量 / 198
- 二、制订各级专业教学标准, 保障专业内涵质量 / 199
- 三、明晰责任, 建立校企合作评价与保障机制 / 200
- 四、严格教师准入, 构筑教师质量保障体系 / 200
- 五、优化教学资源, 提升教学质量和效率 / 201
- 六、健全制度, 形成质量监控的重要标尺 / 202
- 七、协同教与学, 提高课堂教学质量效能 / 203

参考文献 / 204

5

2.《现代职业教育课程开发指南——基于 PGSD 能力分析模型》



四、设计课程体系50

第七章 编写人才培养方案54

一、总述54

二、编写内容55

第八章 编写课程标准77

一、总述77

二、编写内容78

第九章 设计支撑体系91

一、总述91

二、设计教师队伍建设91

三、设计实训基地建设98

四、设计教学资源101

参考文献105

第一章 目标与方法

本指南的目标是：帮助开展职业教育课程开发工作。

职业教育承担着培养经济社会需要的技术技能人才大军的责任，要培养适应社会发展变革，服务新产业、新技术、新工艺的人才，需要职业教育从增加存量的教育方式向以增加增量教育为载体、以激发流量教育为目标的教育方式转变，由外部因素推动生成内在的人才培养规律。因此，应探索新时代技术技能人才能力的形成载体和培养途径——现代职业教育课程开发方法，从职业领域向教育领域互通过渡，使学习者具有更强的迁移能力和创新能力，支撑人的可持续发展。

基于 PGSD 能力分析模型^[1]的现代职业教育课程开发技术路径是：首先，从职业人才需求出发，分层剖析经济与社会的发展变化中职业（技术）领域对不同层次技术技能人才的需求，确定人才培养所面向的职业岗位群；再通过职业分析会，解析典型职业活动、工作任务以及胜任职业活动所需要的职业能力，选择并细化对应的通用能力、社会能力和发展能力；通过典型职

现代职业教育课程开发指南——基于 PGSD 能力分析模型

业活动的转化、能力的分析整合、运用能力解决问题等方式形成课程及教学内容，以能力体系和学生认知规律构建出课程体系。然后依据职业分析会成果编写人才培养方案和课程标准，设计教师团队、实训基地、教学资源等支撑体系建设方案，将能力体系贯穿于专业人才培养全过程以达成教育目标。这种方法源于职业、高于职业，探索新时代职业教育的培养目标、培养载体与培养途径，激发和引导学生的自我发展。开发流程如图 1-1 所示。

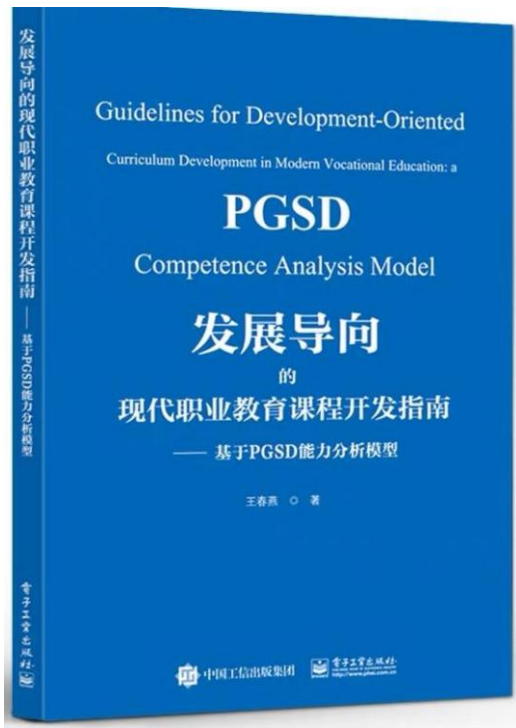


图 1-1 开发流程图

现代职业教育课程开发的流程、内容、步骤、成果如图 1-2 所示。

3.《发展导向的现代职业教育课程开发指南——基于 PGSD 能力分析模型》

中文版



未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

责任编辑：张云怡 特约编辑：尹杰康
印 刷：北京理工大学出版社
装 订：北京市海澱区万寿路 173 信箱 邮编 100036
开 本：880×1230 1/32 印张：4 字数：80 千字
版 次：2020 年 11 月第 1 版
2023 年 8 月第 2 版
印 次：2023 年 8 月第 1 次印刷
定 价：42.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888，88258888。

质量投诉请发邮件至 zts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：（010）88254573，zyy@phei.com.cn。

目 录

第一章 目标	1
第二章 适用范围	3
第三章 相关术语	4
一、PGSD 能力体系	4
二、岗位与岗位群	5
三、典型工作任务和工作内容	5
第四章 开发方法	7
一、发展导向的课程开发——PGSD 能力分析模型	7
二、技术路径	8
第五章 调研人才需求	11
一、总述	11
二、调研内容	11
三、调研过程	14
四、调研报告	17
第六章 职业分析	23
一、总述	23
二、分析准备	24
三、职业分析会阶段一：确认职业范围	30
四、职业分析会阶段二：分析典型工作任务和工作内容	31

VII

五、职业分析会阶段三：分析 PGSD 能力体系	39
第七章 构建课程体系	48
一、总述	48
二、明确课程结构	48
三、课程转化	50
四、设计课程体系	57
第八章 编写人才培养方案	61
一、总述	61
二、编写内容	62
第九章 编写课程标准	87
一、总述	87
二、编写内容	88
第十章 设计支撑体系	100
一、总述	100
二、教师队伍建设方案设计	100
三、实训基地建设方案设计	108
四、教学资源开发方案设计	110
参考文献	115

VIII

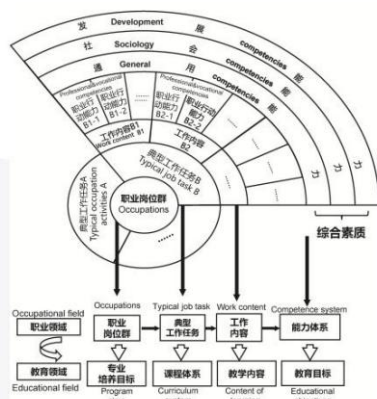


图 4-1 PGSD 能力分析模型示意图

二、技术路径

基于 PGSD 能力分析模型，发展导向的现代职业教育课程开发技术路径如图 4-2 所示。首先，从职业人才需求出发，调研经济社会的发展变化中职业（技术）领域对技

续表			
岗位类别	中职	高职专科	职教本科
营销类	网络营销推广专员	营销主管	营销策划经理
	新媒体营销专员		营销推广经理
销售类	直接销售员	电商平台销售主管	销售经理
	直播辅助	O2O 销售主管	
设计类	视觉设计	视觉营销设计师	体验设计师
客服类	客服专员	智能客服主管	智能客服经理

【实例 5.2】

以高职专科城市轨道交通运营与管理专业为例，该专业职业生涯发展路径如图 5-1 所示。

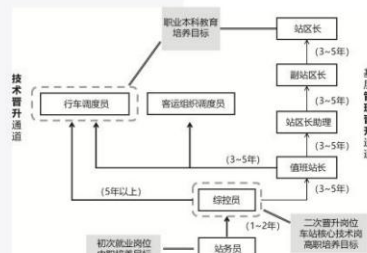
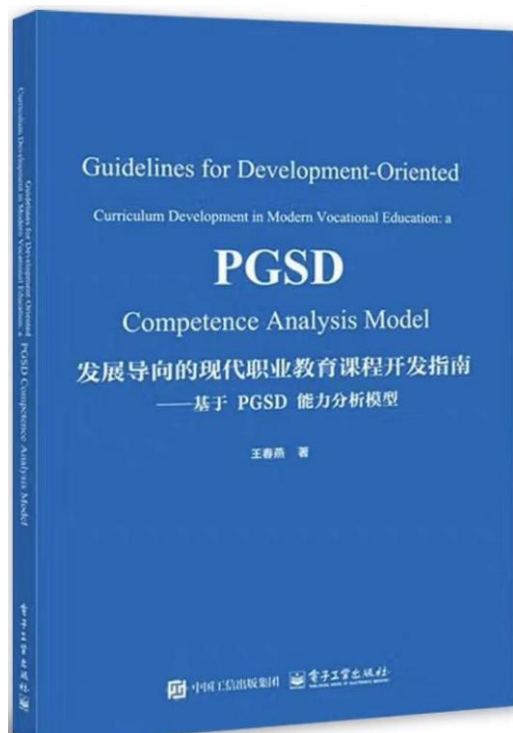


图 5-1 高职专科城市轨道交通运营与管理专业职业生涯发展路径 [9]

英文版



未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据
发展导向的现代职业教育课程开发指南：基于 PGSD 能力分析模型 = Guidelines for Development-Oriented Curriculum Development in Modern Vocational Education: a PGSD Competence Analysis Model / 王春燕著. — 北京：电子工业出版社，2025. 7.
ISBN 978-7-121-49264-8
I. ① G712.3-62
中国版本图书馆 CIP 数据核字第 2024W4851 号

责任编辑：张云怡 特约编辑：尹杰康
印刷：北京七彩京通数码快印有限公司
装订：北京七彩京通数码快印有限公司
出版发行：电子工业出版社
北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036
开本：880mm×1230mm 1/32 印张：5.625 字数：170.20 千字
版次：2025 年 7 月第 1 版
印次：2025 年 7 月第 1 次印刷
定价：39.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888、88258888。

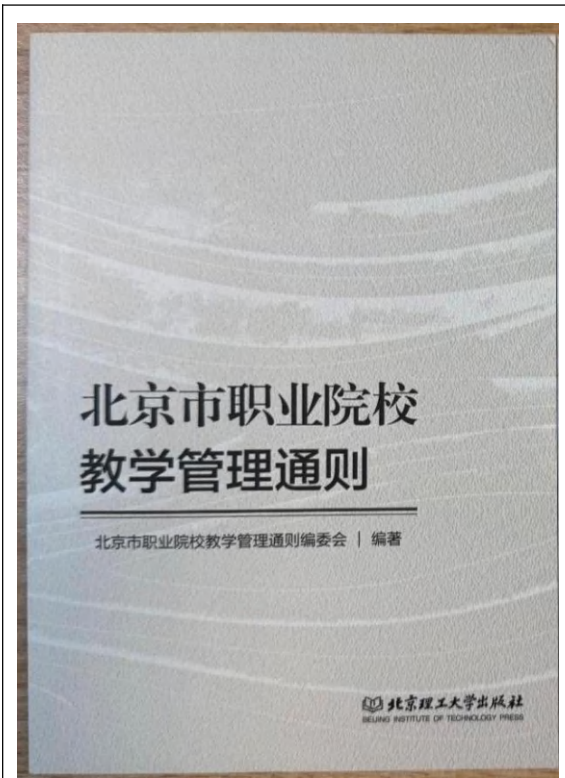
质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn
本书咨询联系方式：（010）88254573，zyy@phei.com.cn。

Content

Chapter 1 Purposes	1
Chapter 2 Scope of Application	3
Chapter 3 Terminology	4
3.1 PGSD Competence System	4
3.2 Job and Cluster of Jobs	6
3.3 Typical Job Tasks and Work Content	6
Chapter 4 Methodology	8
4.1 PGSD Competence Analysis Model	8
4.2 Technical Pathway	9
Chapter 5 Labor Market Research	12
5.1 Introduction	12
5.2 Research Content	13
5.3 Research Process	18
5.4 Research Report	23
Chapter 6 Occupational Analysis	32
6.1 Introduction	32
6.2 Preparation	34
6.3 Phase One: Confirm Scope of Occupation	43
6.4 Phase Two: Analyze Typical Job Tasks and Work Content	44

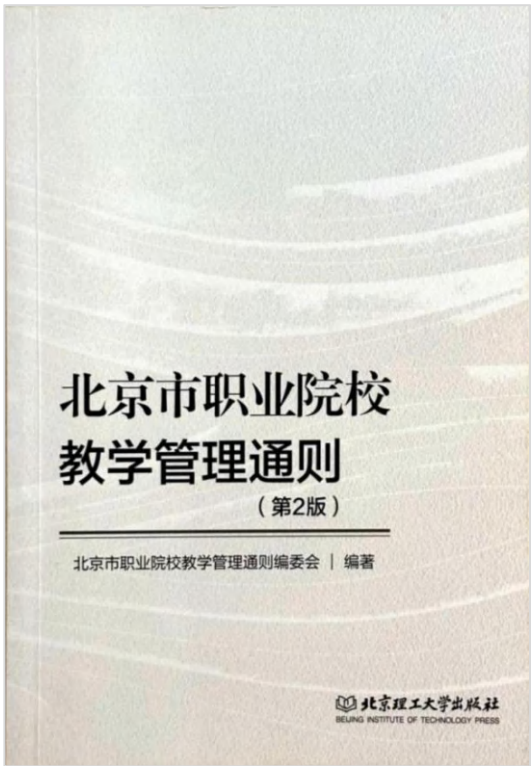
6.5 Phase Three: Analyze PGSD Competence System	54
Chapter 7 Development of Curriculum System	62
7.1 Introduction	62
7.2 Identify Curriculum Structure	63
7.3 Convert Job Tasks into Modules	65
7.4 Design Curriculum System	75
Chapter 8 Development of Program Specifications	82
8.1 Introduction	82
8.2 Develop Content for Program Specification	84
Chapter 9 Development of Module Descriptors	123
9.1 Introduction	123
9.2 Develop Content of Module Descriptors	125
Chapter 10 Development of Curriculum Support Systems	143
10.1 Introduction	143
10.2 Faculty	144
10.3 Training Infrastructure Development	158
10.4 Development of Pedagogical Resources	163
References	169

4. 《北京市职业院校教学管理通则》

	版权专有 侵权必究 图书在版编目 (CIP) 数据 北京市职业院校教学管理通则 / 《北京市职业院校教学管理通则》编委会编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2021.3 ISBN 978-7-5682-9606-9 I. ①北… II. ①北… III. ①职业教育—教学管理—总则—北京 IV. ①G719.2-81 中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 042922 号 出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司 社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号 邮 编 / 100081 电 话 / (010) 68914775 (总编室) (010) 82562903 (教材售后服务热线) (010) 68948351 (其他图书服务热线) 网 址 / http://www.bitpress.com.cn 经 销 / 全国各地新华书店 印 刷 / 三河市华骏印务包装有限公司 开 本 / 880 毫米×1230 毫米 1/32 印 张 / 5.625 字 数 / 100 千字 版 次 / 2021 年 3 月第 1 版 2021 年 3 月第 1 次印刷 定 价 / 39.80 元 责任编辑 / 李玉昌 文案编辑 / 李玉昌 责任校对 / 周瑞红 责任印制 / 施胜娟 图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换
北京市职业院校教学管理通则 编 委 会 顾 问 黄 侃 王东江 主 编 张树刚 王春燕 编 委 (按姓氏笔画排序) 王利明 田阿丽 邢连欣 刘文龙 许红春 孙社文 苏永昌 李宇红 张 兰 张耀嵩 郑艳秋 赵爱芹 柳燕君 姜春梅 贾清水 黄珊珊 龚戈萍 崔 坤 管小清	目录 CONTENTS 第一章 总则 1 第二章 专业设置与管理 3 第一节 一般性规定 3 第二节 专业规划 5 第三节 新专业的增设 7 第四节 专业设置管理 12 第五节 组建专业群 15 第三章 人才培养方案 21 第一节 一般性规定 21 第二节 人才需求调研 22 第三节 职业分析 24

2 北京市职业院校教学管理通则 第四节 编制人才培养方案 26 第五节 管理机制 30 第四章 课程标准 33 第一节 一般性规定 33 第二节 主要内容 35 第三节 实施管理 38 第五章 教学运行管理 41 第一节 一般性规定 41 第二节 教学运行组织 42 第三节 教学日常管理 43 第四节 考试与成绩管理 46 第五节 学生学籍管理 50 第六节 教学运行质量管理 52 第七节 教研活动管理 54 第八节 教学档案管理 56 第六章 教学方法与教学资源 59 第一节 一般性规定 59	目 录 3 第二节 教学方法 60 第三节 教学资源 64 第七章 教材建设与管理 73 第一节 一般性规定 73 第二节 组织机构 74 第三节 教材建设 75 第四节 教材管理 80 第八章 教师队伍 85 第一节 一般性规定 85 第二节 师德师风 86 第三节 师资配置与管理 88 第四节 教师能力建设 90 第五节 教师培养与培训 97 第九章 实践教学 102 第一节 一般性规定 102 第二节 实践教学基地 103 第三节 校内实践教学 105
4 北京市职业院校教学管理通则 第四节 校外实践教学 108 第十章 产教融合、校企合作 115 第一节 一般性规定 115 第二节 合作组织 116 第三节 合作内容 117 第四节 管理机制 122 第十一章 教学质量保障 124 第一节 一般性规定 124 第二节 教学质量保障体系建设 125 第十二章 附则 129 附录 131 附录 1 人才需求调研报告参考样例 133 附录 2 职业分析参考样例 134 附录 3 人才培养方案参考样例 138 附录 4 课程标准参考样例 142	4 北京市职业院校教学管理通则 第四节 校外实践教学 108 第十章 产教融合、校企合作 115 第一节 一般性规定 115 第二节 合作组织 116 第三节 合作内容 117 第四节 管理机制 122 第十一章 教学质量保障 124 第一节 一般性规定 124 第二节 教学质量保障体系建设 125 第十二章 附则 129 附录 131 附录 1 人才需求调研报告参考样例 133 附录 2 职业分析参考样例 134 附录 3 人才培养方案参考样例 138 附录 4 课程标准参考样例 142

5.《北京市职业院校教学管理通则》第2版

	版权专有 侵权必究 图书在版编目（CIP）数据 北京市职业院校教学管理通则 / 北京市职业院校教学管理通则编委会编著. —2版. —北京：北京理工大学出版社，2023.5 ISBN 978-7-5763-2412-9 I. ①北… II. ①北… III. ①职业教育—教学管理—总则—北京 IV. ①G719.2-81 中国国家版本馆 CIP 数据核字（2023）第 094595 号 出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司 社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号 邮 编 / 100081 电 话 / （010）68914775（总编室） （010）82562903（教材售后服务热线） （010）68944723（其他图书服务热线） 网 址 / http://www.bitpress.com.cn 经 销 / 全国各地新华书店 印 刷 / 三河市华骏印务包装有限公司 开 本 / 880 毫米×1230 毫米 1/32 印 张 / 5.75 字 数 / 90 千字 版 次 / 2023 年 5 月第 2 版 2023 年 5 月第 1 次印刷 定 价 / 39.80 元 责任编辑 / 徐艳君 文案编辑 / 徐艳君 责任校对 / 周瑞红 责任印制 / 施胜娟 图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换
北京市职业院校教学管理通则 编委会 顾问 黄侃 王东江 主编 张树刚 王春燕 编委（按姓氏笔画排序） 王利明 田阿丽 邢连欣 刘文龙 许红春 孙社文 苏永昌 李宇红 张 兰 张耀嵩 郑艳秋 赵爱芹 柳燕君 姜春梅 贾清水 黄珊珊 龚戈淬 崔 坤 管小清	目录 第一章 总则 1 第二章 专业设置与管理 3 第一节 一般性规定 3 第二节 专业建设规划 6 第三节 新专业增设 7 第四节 专业设置管理 13 第五节 专业群组建 16 第三章 人才培养方案制（修）订与管理 21 第一节 一般性规定 21 第二节 人才需求调研 22 第三节 职业分析 24 第四节 方案编制 26

2 北京市职业院校教学管理通则（第2版） 第五节 实施管理 第四章 课程标准制（修）订与管理 第一节 一般性规定 第二节 内容研制 第三节 实施管理 第五章 教学运行管理 第一节 一般性规定 第二节 教学运行组织 第三节 教学日常管理 第四节 考试与成绩管理 第五节 学生学籍管理 第六节 教学运行质量管理 第七节 教研活动管理 第八节 教学档案管理 第六章 教学方法改革与教学资源建设 第一节 一般性规定	目录 第二节 教学方法改革 第三节 教学资源建设 第七章 教材建设与管理 第一节 一般性规定 第二节 组织机构建设 第三节 教材建设 第四节 教材管理 第八章 教师队伍建设 第一节 一般性规定 第二节 师德师风建设 第三节 师资配置与管理 第四节 教师能力建设 第五节 教师培养与培训 第九章 实践性教学管理 第一节 一般性规定 第二节 实践教学基地建设
4 北京市职业院校教学管理通则（第2版） 第三节 校内实践性教学管理 第四节 校外实践性教学管理 第十章 产教融合与校企合作 第一节 一般性规定 第二节 主体选择 第三节 组织建设 第四节 内容管理 第五节 机制保障 第十一章 教学质量保障 第一节 一般性规定 第二节 教学质量保障体系建设 第十二章 附则 附录 附录1 人才需求调研报告参考样例 附录2 职业分析参考样例	目录 附录3 人才培养方案参考样例 附录4 课程标准参考样例 附录5 学校选用教材申请参考样例 附录6 中国特色学徒制三方协议书参考样例 参考文献 后记

第一章 总 则

第一条 职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，承担着为建设社会主义现代化国家培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才的重任。职业教育须落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，规范人才培养全过程，全面提高人才培养质量，优化职业教育类型定位。

第二条 职业院校教学管理应遵照《中华人民共和国职业教育法》，依据国家及北京市有关法规和相关文件，落实立德树人根本任务，按照人才培养要求，提供良好教学环境，维持正常教学秩序，组织师生开展正常教学活动，调节教学管理活动中多元利益主体关系，是涉及职业院校全面工作的系统工程，是关系到人才培养质量的全局性工作。

第三条 职业院校教学管理应遵循职业教育规律，

第二章 专业设置与管理

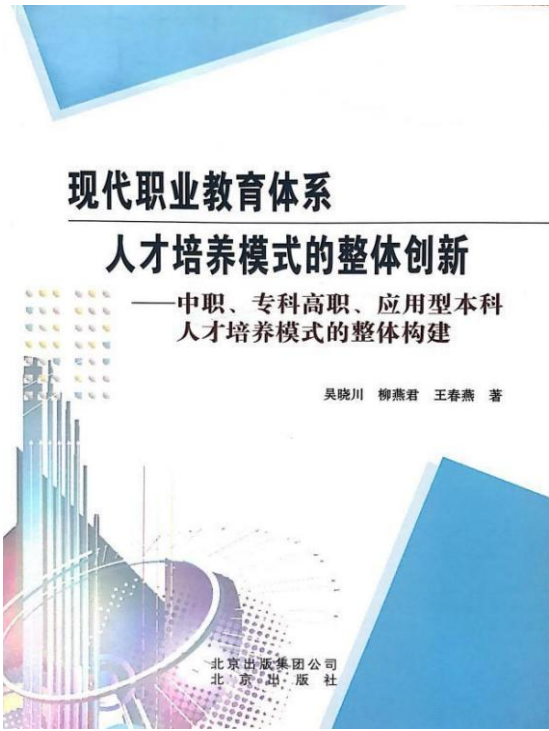
第一节 一般性规定

第一条 职业院校专业是课程设置、师资配备、教学资源建设的基本依据，是产教融合的核心载体，是学校教育和经济社会的接口。学校专业设置与管理水平是决定学校办学方向、办学水平和办学特色的重要因素。

第二条 专业设置与管理实行国家宏观管理、行业科学指导、地方优化调控、学校自主设置的机制。做好学校专业设置与管理工作的，是增强职业教育适应性的重要手段，对北京市职业教育更好地服务经济社会发展和学生全面发展具有基础性作用。

第三条 职业院校依照国家和北京市相关管理规定，自主开设、调整和撤销专业，专业设置要坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，主动适应北京市经济

6.《现代职业教育体系人才培养模式的整体创新》

 现代职业教育体系 人才培养模式的整体创新 ——中职、专科高职、应用型本科 人才培养模式的整体构建 吴晓川 柳燕君 王春燕 著 北京出版集团公司 北京出版社	目 录 前 言 (1) 第一章 世界经济发展和我国经济转型升级对技术技能人才需求的定位分析 (1) 第一节 世界经济发展和科技进步对技术创新人才和技术应用人才的需求特征 (1) 一、世界经济发展和科技进步对人才需求的高移化和多样化趋势 (1) 二、发达国家经济发展的不同阶段对人力资本结构的要求 (3) 三、发达国家在工业化后期以及相应的人力资本结构,对高等教育的层次和数量结构的需求 (8) 第二节 我国经济发展和产业升级对技术创新人才和技术应用人才的需求分析 (11) 一、我国经济转型升级对技术技能人才的需求 (11) 二、我国企业技术能力在不断提升的过程中,人力资本需求的变化过程和发展趋势 (13) 三、适应经济转型升级,加快我国高等教育的结构调整 (19) 第三节 加快我国地方高校向技术应用型转型,培养高端技术技能人才的紧迫性和基本思路 (23) 一、加快我国地方高校向技术应用型转型发展的紧迫性 (23) 二、推动地方高校向技术应用型转型发展的指导思想和基本思路 (24) · 1 ·
现代职业教育体系人才培养模式的整体创新 第四节 技术应用型技术技能人才的定位与内涵 (26) 一、技术技能人才的内涵及培养定位 (26) 二、技术应用型本科与传统工程型、学术型本科教育的定位区别 (30) 三、技术应用型本科与工程型本科教育比较 (32) 第二章 发达国家和地区的职业教育体系及人才培养模式 (36) 第一节 德国职业教育体系 (36) 一、德国的学校教育体系 (36) 二、德国职业教育体系 (38) 三、德国职业教育的教学 (45) 四、中高等阶段的双元制 (51) 五、德国职业教育的课程 (56) 六、德国各阶段职业教育衔接的主要特点 (61) 七、德国职业教育对我国的启示和借鉴 (64) 第二节 英国职业教育体系 (65) 一、英国职业教育的发展 (65) 二、英国现行教育体系 (68) 三、国家职业资格制度 (73) 四、英国职业教育课程 (76) 五、英国职业教育对我国的启示和借鉴 (80) 第三节 美国职业教育体系 (82) 一、美国职业教育体系的发展进程 (83) 二、运行实施 (89) 三、美国职业教育体系的特点 (95) 四、美国职业教育对我国的启示和借鉴 (96) 第四节 澳大利亚职业教育体系 (103) 一、澳大利亚职业教育体系的发展进程 (105) 二、实施运行 (109) · 2 ·	目 录 三、澳大利亚职业教育体系的特点 (112) 四、澳大利亚职业教育对我国的启示和借鉴 (114) 第五节 台湾地区技职教育体系 (116) 一、台湾地区技职教育概况 (116) 二、台湾地区技职教育与经济互动发展 (117) 三、台湾地区技职教育体系的建立和发展 (118) 四、课程改革——台湾地区技职教育体系改革的核心 (122) 五、台湾地区技职教育体系对大陆的启示和借鉴 (127) 第三章 我国现代职业教育体系人才培养目标的特征与定位 (131) 第一节 各层次人才培养目标特征分析 (131) 一、现代职业教育人才培养目标的界定 (131) 二、区分各层次职业教育人才培养目标的核心概念 (132) 三、各层次职业教育人才培养目标的区别 (134) 第二节 各层次专业人才培养定位 (136) 一、总体思路 (136) 二、各层次专业人才培养定位策略 (137) 三、各层次专业人才培养的区别 (139) 第四章 我国现代职业教育体系下工作过程导向课程体系整体构建 (141) 第一节 工作过程导向课程体系的理论基础 (141) 一、国内外职业教育课程综述 (141) 二、构建我国职业教育课程体系的理论 (145) 第二节 各层次职业教育课程体系构建 (146) 一、各层次职业教育通用课程结构 (146) 二、各层次职业教育课程构建的策略 (148) 三、各层次职业教育课程体系的比较分析 (155) 四、各层次职业教育课程体系构建示例 (158) 第三节 各层次衔接的课程体系 (163) 一、各层次职业教育课程体系的衔接思路 (163) · 3 ·

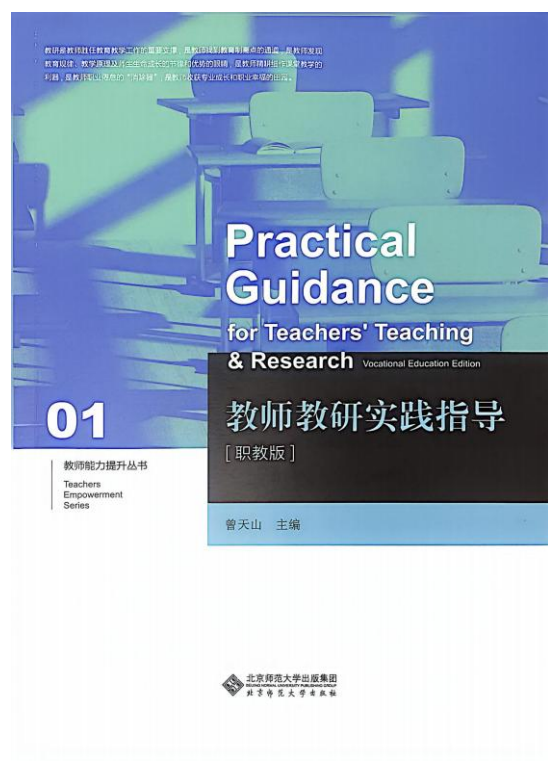
二、各层次衔接的课程体系构建方法	(168)
三、各层次衔接的课程体系示例	(173)
第五章 工作过程导向课程体系下的行动导向教学	(178)
第一节 国内外职业教育行动	(178)
一、德国研究现状	(178)
二、我国研究现状	(180)
第二节 行动导向教学模式的内涵分析	(181)
一、概念界定	(181)
二、理论基础	(183)
三、基本特征	(186)
四、行动导向教学与传统教学的区别	(186)
第三节 行动导向教学模式的基本要素分析	(188)
一、教学目标	(189)
二、教学原则	(190)
三、教学方法	(192)
四、教学评价	(193)
第四节 行动导向教学模式下的几种基本教学方法	(194)
一、项目教学法	(194)
二、引导文教学法	(196)
三、角色扮演法	(198)
四、案例教学法	(199)
五、任务驱动法	(202)
第五节 行动导向教学模式下几种教学方法适用条件分析	(202)
一、常用方法的适用条件分析	(203)
二、制造类与服务类职业人才所具备的能力差异	(203)
三、制造类与服务类专业常用的教学方法	(204)
第六章 我国现代职业教育体系下招生考试制度的综合改革	(206)
第一节 发达国家和地区职业教育体系内招生考试制度综述	(207)

一、德国招生考试制度	(207)
二、台湾地区招生考试制度	(209)
三、发达国家和地区招生考试制度基本特征	(211)
第二节 我国现有的招生考试制度及问题分析	(212)
一、我国高职招生考试制度	(212)
二、问题分析	(215)
第三节 我国现代职业教育体系中招生考试制度的总体设计	(217)
一、制度总体设计	(217)
二、深化改革具体办法	(221)
参考文献	(224)

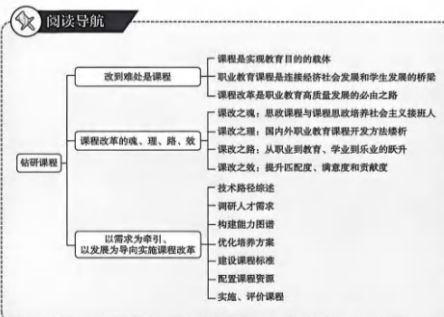
7.《高端技术技能人才培养模式研究与实践》

高端技术技能人才培养模式 研究与实践 柳燕君 王春燕 等著 北京出版集团公司 北 京 出 版 社	目 录 第一章 北京市高端技术技能人才贯通培养试验研究 (1) 一、研究背景和意义 (1) 二、国内外贯通培养现状分析 (4) 三、项目设计思路与目标 (7) 四、项目的主要创新点 (10) 五、项目运行现状及初步显现的成果 (12) 六、存在的问题和建议 (17) 七、展望 (19) 第二章 高端技术技能人才培养方案和课程标准开发指导手册 (20) 第一节 总体设计 (20) 一、主要目标 (20) 二、基本原则 (20) 三、开发策略 (21) 第二节 高端技术技能人才需求调研 (22) 一、调研内容 (22) 二、调研问卷设计 (23) 三、调研报告设计 (34) 四、调研分析 (35) 第三节 典型职业活动分析 (37) 一、内容及要求 (37) 二、分析方法 (37) 第四节 课程体系构建 (41) 一、课程结构 (41) 二、课程体系构建方法 (42) — 1 —
高端技术技能人才培养模式研究与实践 第五节 人才培养方案制定 (43) 一、内容及要求 (43) 二、人才培养方案体例格式和说明 (43) 第六节 课程标准制定 (44) 一、内容及要求 (44) 二、课程标准体例格式和说明 (45) 第三章 食品安全检测技术专业高端技术技能人才培养方案 和课程标准开发 (46) 第一节 人才需求调研 (46) 一、背景意义 (46) 二、调研内容与分析 (47) 三、结论与建议 (56) 第二节 典型职业活动分析 (58) 一、典型职业活动 (58) 二、典型职业活动分析表 (60) 第三节 人才培养方案 (76) 一、专业名称 (76) 二、招生对象 (76) 三、学制 (76) 四、培养目标 (77) 五、职业范围 (77) 六、人才培养规格 (78) 七、课程结构 (81) 八、课程设置及要求 (81) 九、教学时间安排 (95) 十、教学实施要求 (102) 第四节 部分课程标准 (107) 一、文化基础课：《化学》课程标准 (107) 二、综合基础课：《现代仪器分析》课程标准 (115) 三、关键技能课：《食品安全控制技术》课程标准 (126) — 2 —	目 录 四、技术应用课：《食品加工与质量监控综合项目》 课程标准 (133) 第四章 三维数字化设计与3D打印专业〔方向〕高端技术技能 人才培养方案和课程标准开发 (140) 第一节 人才需求调研 (140) 一、背景 (140) 二、目的意义 (141) 三、调研内容 (141) 四、调研方法和对象 (142) 五、调研数据及分析 (143) 六、调研结论 (155) 第二节 典型职业活动分析 (156) 一、典型职业活动表 (156) 二、典型职业活动分析表 (160) 第三节 人才培养方案 (173) 一、专业名称 (173) 二、专业代码 (173) 三、招生对象 (173) 四、学制学位 (173) 五、培养目标 (173) 六、职业范围 (173) 七、人才培养规格 (174) 八、课程结构 (177) 九、课程设置及要求 (179) 十、教学时间安排 (185) 十一、实施与保障 (192) 第四节 部分课程标准 (194) 一、文化基础课：《英语》课程标准 (194) 二、综合基础课：《机械制造基础》课程标准 (215) 三、关键技能课：《设计程序与方法》课程标准 (219) — 3 —

8.教育部课程教材所全国教研用书《教师教研实践指导》



专题 12 钻研课程



课程作为实现教育目的的核心载体、连接经济社会发展与学生成长的关键桥梁，始终是人才培养的重中之重。当前，我国经济正处于转变发展方式、优化产业结构、转换增长动力的关键期，各行各业对高技能人才的需求迫切，职业教育课程改革已成为提升职业院校办学能力的必由之路。然而，课改之难，在于其触及教育核心本质，需回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，在于其需精准对接产业需求与学生发展，在于其需破解理念方法缺失、内容滞后等现实困境。实施新时代职业教育课程改革助力培养更多适应社会经济发展需要的能工巧匠，支撑职业教育高质量发展目标的实现。

12.1 改到何处是课程

课程改革是职业院校提升关键办学能力的内在要求，课改之“难”的原因有三

专题 12 钻研课程 97

12.3 以需求为牵引、以发展为导向实施课程改革

1. 技术路径综述

发展导向的现代职业教育课程开发技术路径(见图 12-1)的基本步骤有 four。一是从职业人才需求出发，调研经济社会发展变化中职业(技术)领域对技术技能人才的需求，确定人才培养所面向的职业岗位群。二是通过职业分析会，解析典型工作任务及其工作内容，解析胜任典型工作任务所需要的职业综合素质和行动能力。三是通过典型工作任务的分析整合，以能力体系和学生认知规律为主线进行编排，构建课程体系，形成课程与能力对应支撑表。四是依据职业分析会成果和人才需求调研结论编写人才培养方案与课程标准，设计教师团队、实训基地、教学资源等支撑体系建设方案，将职业人才应具备的能力体系贯穿专业人才培养全过程。采用 PGSD 能力分析模型实现从职业到教育的过渡(见图 12-2)。^①

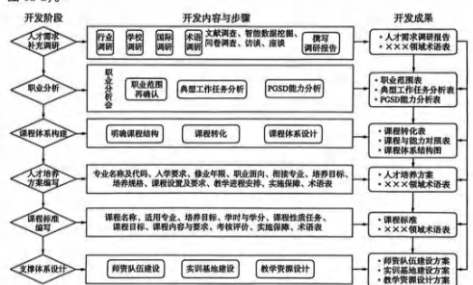


图 12-1 职业教育课程开发技术路径示意图

^① 王春燕. 发展导向的现代职业教育课程开发指南——基于 PGSD 能力分析模型[M]. 北京: 电子工业出版社, 2023: 8.

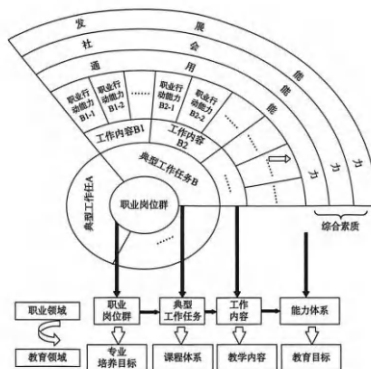


图 12-2 PGSD 能力分析模型

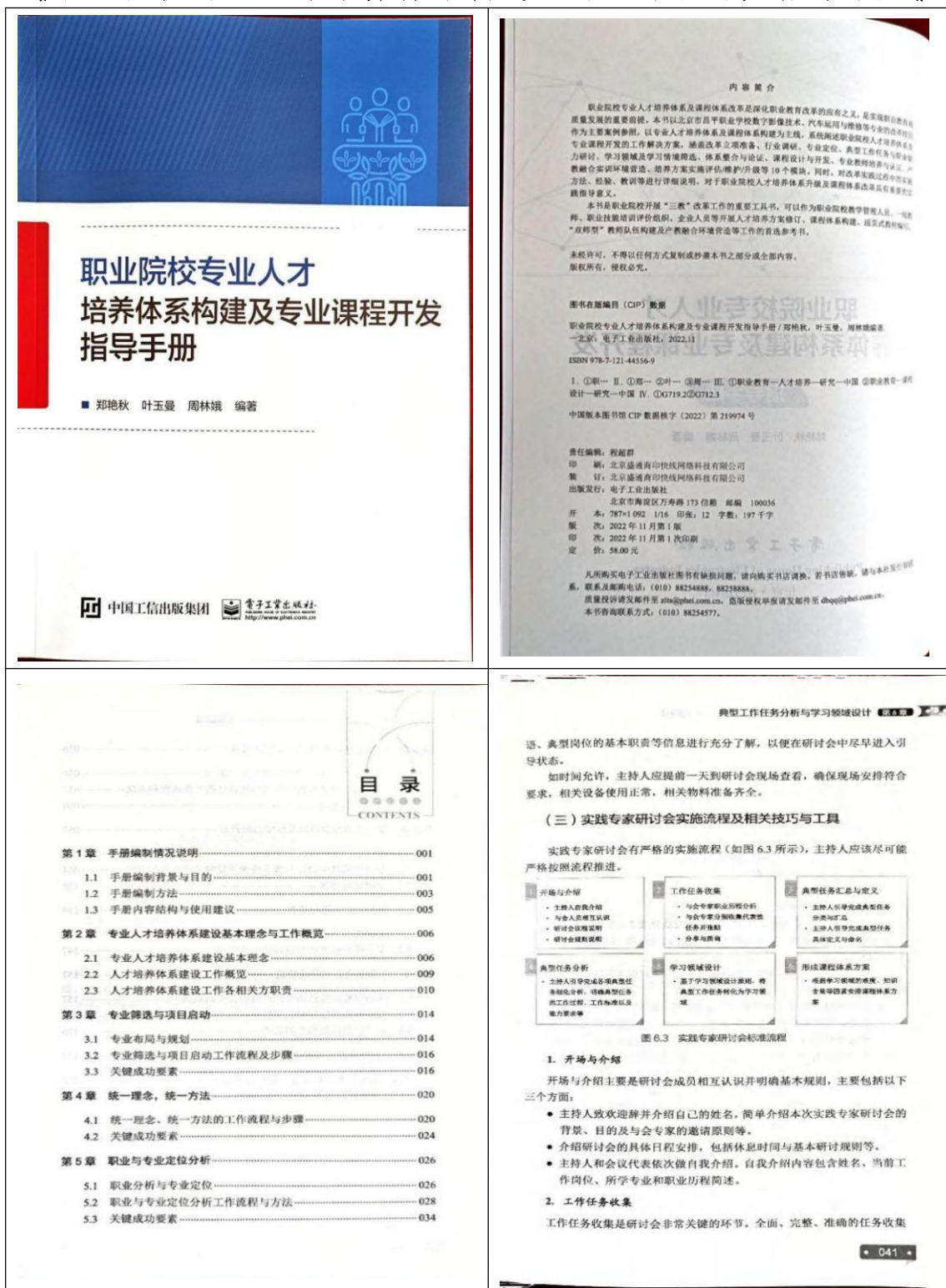
2. 调研人才需求

人才需求调研是职业教育课程开发的基础性工作。通过调研可以了解到行业和企业当前及未来的人才需求，确保教育内容与行业需求紧密对接，推动教育供给侧和产业需求侧同频共振。

一是开展行业调研，明确本专业对应本区域行业人才的供需情况，确定本专业人才培养的必要性。二是开展企业调研，了解本专业面向的职业范围和职业生涯发展路径，明确本专业面向的职业岗位群是课程开发的逻辑起点。三是开展学校调研，了解其他院校的人才培养情况，形成本专业可以借鉴的经验和可以错位发展的参考。四是开展学生调研，了解本专业人才培养存在的问题与成效。五是开展国际调研，掌握国际上与本专业相关的人才培养情况和专业认证情况。六是开展术语调研，明确常见概念的内涵与外延，避免在教育教学、行业企业信息交流过程中产生歧义，是提高教学规范性和准确性的保障。

根据调研数据，我们采用定性定量相结合的方法对调研结果进行分析，明

《职业院校专业人才培养体系构建及专业课程开发指导手册》



10.系列电子商务类专业《人才培养指南》6 册



■ 新商科人才培养系列工具书 ■

ZHONGGAOZHIXIANJIEDIANZISHANGWUZHUANYEJIAOXUEZHINAN

中高职衔接电子商务 专业教学指南

全国中高职衔接电子商务专业教学标准开发课题组 著

中央广播电视大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中高职衔接电子商务专业教学指南 / 全国中高职衔接电子商务专业教学标准开发课题组著. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2017. 7

ISBN 978-7-304-08672-5

I. ①中… II. ①全… III. ①职业教育—电子商务—课程体系—教学研究 IV. ①F713.36

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第142366号

版权所有, 翻印必究。

中高职衔接电子商务专业教学指南
ZHONGGAOZHIXIANJIEDIANZISHANGWUZHUANYEJIAOXUEZHINAN
全国中高职衔接电子商务专业教学标准开发课题组 著

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010-66490011 总编室 010-68182524

网址: <http://www.cctvp.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路45号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 旷天莹 王玉婷

版式设计: 赵 洋

责任编辑: 韦 鹏

责任校对: 张 娜

责任印制: 赵连生

印刷: 北京明月印务有限责任公司

版本: 2017年7月第1版

2017年7月第1次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 8.5

字数: 177千字

书号: ISBN 978-7-304-08672-5

定价: 38.00元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

全国中高职衔接电子商务专业教学标准开发课题组

总策划: 陆春阳 全国电子商务职业教育教学指导委员会

课题负责人: 王春燕 北京教育科学研究院

课题主要成员:

李 红 北京信息职业技术学院
桂海进 无锡商业职业技术学院
沈凤池 浙江商业职业技术学院
王 鑫 山东商业职业技术学院
吴洪贵 江苏经贸职业技术学院
杨 军 广东女子职业技术学院
袁江军 浙江经济职业技术学院
李 瑞 北京信息职业技术学院
王华新 山东商业职业技术学院
郝连欣 北京市商业学校
程越敏 四川省成都市财贸职业高级中学
王 鑫 北京市工贸技师学院
郝向群 杭州市电子信息职业学校
王 翔 杭州市职业教育与成人教育研究室
冯益鸣 深圳市博伦职业技术学校
冷玉芳 广西物资学校
王红雪 北京市商业学校
何毓颖 四川省成都市财贸职业高级中学
李宇红 北京联合大学
孙志超 北京众智弘诚教育科技有限公司
段建国 北京博导前程信息技术股份有限公司
张伟涛 中科聚盟(北京)信息技术有限公司
韦 鹏 中央广播电视大学出版社有限公司
张丽娜 阿里巴巴网络技术有限公司
杨富强 北京尚腾网络技术有限公司
张维敬 北京亚信数据有限公司
赵 严 全国电子商务职业教育教学指导委员会办公室
王玉婷 中央广播电视大学出版社有限公司

目 录

1 中职、专科高职、应用型本科电子商务专业人才培养需求	1
1.1 背景意义	1
1.2 电子商务行业发展现状和趋势分析	2
1.3 调研设计	12
1.4 电子商务企业人才需求调研分析	15
1.5 中高职衔接电子商务专业人才培养调研分析	24
1.6 中高职电子商务专业衔接策略	33
2 中职、专科高职、应用型本科电子商务专业典型职业活动和职业能力分析	40
2.1 典型职业活动分析	40
2.2 职业能力分析	41
3 中职、专科高职电子商务专业课程体系与能力目标	61
3.1 中职电子商务专业课程体系与能力目标	61
3.2 专科高职电子商务专业课程体系与能力目标	67

教学用电子商务领域术语

全国电子商务职业教育教学指导委员会

Terminology in the Field of Electronic
Commerce for Teaching

高等教育出版社

内容提要

本书采用双语编写,由电子商务领域基本术语和移动商务领域专业术语、网络营销领域专业术语、商务数据分析与应用领域专业术语、跨境电子商务领域专业术语构成,并提供了中、英文术语索引。

图书在版编目(CIP)数据

教学用电子商务领域术语 / 全国电子商务职业教育教学指导委员会著. — 北京: 高等教育出版社, 2018. 7
ISBN 978-7-04-049672-7

I. ①教… II. ①全… III. ①电子商务—名词术语
IV. ①F713.36-61

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第084423号

教学用电子商务领域术语
JIAOXUE YONG DIANZI SHANGWU LINGYU SHUYU

策划编辑 王沛 责任编辑 王沛 封面设计 李小璐 版式设计 徐艳妮
责任校对 吕红颖 责任印制 毛斯璐

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	三河市华骏印务包装有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787 mm × 1092 mm 1/32		http://www.hepmall.cn
印 张	1.5		
字 数	32千字	版 次	2018年7月第1版
购书热线	010-58581118	印 次	2018年7月第1次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	15.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 49672-00

前 言

研究和编写教学用电子商务领域术语,旨在运用标准化的手段,对产业新、发展快的领域层出不穷的概念进行定义,以避免在教育教学中与行业企业信息交流过程中产生歧义和误解。这是产教融合的重要基础性工作。

在本书编写过程中,研究团队遵循标准化工作原则,经过广泛调研,充分沟通产业界与教育界,厘清了行业企业和教育教学关键概念的内涵和外延。本书既是专业标准开发、教学资源开发等的重要基础,又是提高教学规范性和准确性的重要保障。

本书由全国电子商务职业教育教学指导委员会常务副主任、全国拍卖标准化技术委员会委员陆春阳策划,经国家标准化委员会标准审查部原主任周思源研究员指导,主要起草单位如下:北京教育科学研究院、徐州工业职业技术学院、浙江经贸职业技术学院、浙江工商职业技术学院、浙江商业职业技术学院、天津职业大学、北京博导前程信息技术有限公司、中教畅享(北京)科技有限公司、南京奥派信息产业股份公司、北京众智弘诚教育科技有限公司。

主要起草人如下:王春燕、王玉健、商玮、陈明、张枝军、杨国良、韩煦、范微娜、卢星辰、卢彰诚、段建、杨富强、黄学全、徐林海、孙志超、赵严、刘迪。

全国电子商务职业教育教学指导委员会
2018年1月

目 录

1. 电子商务领域基本术语	1
2. 移动商务领域专业术语	3
3. 网络营销领域专业术语	5
4. 商务数据分析与应用领域专业术语	8
5. 跨境电子商务领域专业术语	12
附录 A 中文术语索引	30
参考文献	40

新商科人才培养系列工具书

网络营销 专业建设指南

全国电子商务职业教育教学指导委员会
网络营销专业建设指南开发项目组 著

中国工信出版集团 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

图书在版编目(CIP)数据

网络营销专业建设指南 / 全国电子商务职业教育教学指导委员会网络营销专业建设指南开发项目组. — 北京: 人民邮电出版社, 2019.1
(新商科人才培养系列工具书)
ISBN 978-7-115-47390-5

I. ①网… II. ①全… III. ①网络营销—学科建设—指南 IV. ①F713.365.2-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第168369号

内容提要

本书是产教融合、校企合作的重要载体和成果, 主要内容包括: 网络营销行业的现状及发展趋势, 网络营销典型职业活动和 PGSD 能力分析, 网络营销专业教学指导方案、课程标准, 以及配套的实训基地、教学资源和信息化建设等指导性意见。

书中使用可持续发展教育理念下的职业教育课程开发方法构建课程体系, 通过 PGSD 能力体系将职业岗位需求向课程教学和支持体系过渡和承接, 为全国各地区培养适应新时代产业发展的专门层次高等教育网络营销专业人才培养提供依据和参考。

- ◆ 著 全国电子商务职业教育教学指导委员会
网络营销专业建设指南开发项目组
 - 责任编辑 朱海韵
责任印制 马振武
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号
邮编 100164 电子邮箱 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
固安县铭成印刷有限公司印刷
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 9.25 2019 年 1 月第 1 版
字数: 185 千字 2019 年 1 月河北第 1 次印刷
- 定价: 39.80 元
读者服务热线: (010) 81055256 印刷质量热线: (010) 81055316
反盗版热线: (010) 81055315
广告经营许可证: 京东工商广登字 20170147 号

网络营销专业建设指南开发项目组

总策划: 陆春阳 全国电子商务职业教育教学指导委员会

组长: 王春燕 北京教育科学研究院

副组长: 王 鑫 山东商业职业技术学院

祝永伟 徐州工业职业技术学院

宋 卫 常州信息职业技术学院

张 志 武汉工程大学

王华新 山东商业职业技术学院

主要成员(按姓氏笔画):

王红梅 南京信息职业技术学院

王雪宜 威海职业学院

王 丹 北京经济管理职业学院

王 威 人民邮电出版社

方玲玉 长沙民政职业技术学院

付 强 黑龙江职业学院

刘 柳 长沙民政职业技术学院

刘 莉 黑龙江职业学院

李 红 北京信息职业学院

宋 卫 常州信息职业技术学院

杨 明 青岛职业技术学院

杨晓黎 青岛职业技术学院

杨富强 北京当当网技术有限公司

郭玉全 浙江经贸职业技术学院

张恒中 徐州工业职业技术学院

陈 凯 山东商业职业技术学院

宋中宽 西藏职业技术学院

目 录

第 1 章 网络营销职业人才需求	1
1.1 调研方案设计	1
1.2 行业现状与发展趋势	2
1.3 行业人才需求分析	7
1.4 人才培养建议	11
第 2 章 网络营销典型职业活动和 PGSD 能力分析	12
2.1 网络营销典型职业活动分析	12
2.2 网络营销 PGSD 能力分析	13
第 3 章 网络营销 PGSD 能力体系与课程体系	26
第 4 章 网络营销专业教学指导方案	31
4.1 培养目标与毕业要求	31
4.2 课程体系及学时安排	33
4.3 师资队伍与支持条件	41
4.4 教学实施与持续改进	43
第 5 章 网络营销专业课程	46
5.1 “文案创意与撰写”课程标准	46
5.2 “网络营销活动策划”课程标准	51
5.3 “新媒体推广”课程标准	58
5.4 “社群营销”课程标准	64
5.5 “搜索引擎营销”课程标准	71

新商科人才培养系列工具书

商务数据分析与应用 专业建设指南

全国电子商务职业教育教学指导委员会
商务数据分析与应用专业建设指南开发项目组 著



中国工信出版集团



人民邮电出版社
POST & TELECOM PRESS

图书在版编目(CIP)数据

商务数据分析与应用专业建设指南 / 全国电子商务
职业教育教学指导委员会商务数据分析与应用专业建设指
南开发项目组. — 北京: 人民邮电出版社, 2019. 1
(新商科人才培养系列工具书)
ISBN 978-7-115-47391-2

I. ①商… II. ①全… III. ①商业统计—学科建设—
指南 IV. ①F712.3-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第185418号

内 容 提 要

本指南是产教融合、校企合作的重要载体和成果, 主要包括: 商务数据分析与应用行业现
状及发展趋势, 商务数据分析与应用典型职业活动和 PGSD 能力体系, 商务数据分析与应用专业教
学指导方案、专业核心课程的课程标准, 以及配套的实训基地、教学资源 and 师资队伍建设的指导性意
见。

书中使用可持续发展教育理念下的职业教育课程开发方法构建课程体系, 通过 PGSD 能力体系
将职业岗位需求向课程教学和支撑体系过渡和传承, 为全国各地培养适应新时代产业发展的专科层
次高等教育商务数据分析与应用人才提供依据和参考。

- ◆ 著 全国电子商务职业教育教学指导委员会
商务数据分析与应用专业建设指南开发项目组
 - 责任编辑 朱海韵
责任印制 马振武
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
西安县铭成印刷有限公司印刷
 - ◆ 开本: 787mm×1092mm 1/16
印张: 8.75 2019年1月第1版
字数: 175千字 2019年1月河北第1次印刷
- 定价: 39.80元
读者服务热线: (010) 81055256 印刷质量热线: (010) 81055316
反盗版热线: (010) 81055315
广告经营许可证: 京东工商广登字 20170147号

商务数据分析与应用专业建设指南开发项目组

总策划: 陆春阳 全国电子商务职业教育教学指导委员会

组长: 王春燕 北京教育科学研究院

副组长: 李 红 北京信息职业技术学院

胡华江 金华职业技术学院

商 玮 浙江经贸职业技术学院

唐 波 武汉职业技术学院

桂海进 无锡商业职业技术学院

主要成员 (按姓氏笔画排序):

王 文 浙江商业职业技术学院

王 慧 浙江育英职业技术学院

王 鑫 北京市工贸技师学院

王 威 人民邮电出版社

孙志超 北京众智弘诚教育科技有限公司

李 瑞 北京信息职业技术学院

宋 卫 常州信息职业技术学院

陈 悦 北京信息职业技术学院

张旭中 徐州工业职业技术学院

范微娜 浙江经贸职业技术学院

赵 严 全国电子商务职业教育教学指导委员会秘书处

黄春松 厦门城市职业学院

盘红华 浙江经贸职业技术学院

李炳林 合肥职业技术学院

韩彩霞 河北工业职业技术学院

曾智军 广州番禺职业技术学院

楼小明 金华职业技术学院

雷 悦 重庆瀚海睿智大数据科技有限公司

目 录

第1章 商务数据分析与应用职业人才需求	1
1.1 调研方案设计	1
1.2 行业现状与发展趋势	2
1.3 行业人才需求分析	6
1.4 人才培养建议	15
第2章 商务数据分析与应用典型职业活动和 PGSD 能力分析	17
2.1 商务数据分析与应用典型职业活动分析	17
2.2 商务数据分析与应用 PGSD 能力分析	18
第3章 商务数据分析与应用专业 PGSD 能力体系与课程体系	35
第4章 商务数据分析与应用专业教学指导方案	40
4.1 培养目标与毕业要求	40
4.2 课程体系与学时安排	42
4.3 师资队伍与支持条件	48
4.4 教学实施与持续改进	52
第5章 商务数据分析与应用专业课程标准	54
5.1 “数据采集与处理”课程标准	54
5.2 “数据可视化”课程标准	59
5.3 “数据分析技术”课程标准	64
5.4 “市场数据分析”课程标准	69
5.5 “运营数据分析”课程标准	82
5.6 “供应链数据分析”课程标准	90

 移动商务 专业建设指南 YIDONGSHANGWU ZHUANYE JIANSHI ZHINAN 全国电子商务职业教育教学指导委员会 组编 中央广播电视大学出版社	图书在版编目(CIP)数据 移动商务专业建设指南 / 全国电子商务职业教育教学指导委员会组编. -- 北京: 中央广播电视大学出版社, 2015. 12 ISBN 978-7-304-07586-6 I. ①移… II. ①全… III. ①职业教育—电子商务—学科建设—指南 IV. ①F713.36-62 中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第298531号 版权所有, 翻印必究。 移动商务专业建设指南 YIDONG SHANGWU ZHUANYE JIANSHI ZHINAN 全国电子商务职业教育教学指导委员会 组编 出版: 发行: 中央广播电视大学出版社 电话: 营销中心 010-66490011 总编室 010-68182524 网址: http://www.cctvup.com.cn 地址: 北京市海淀区西四环中路45号 邮编: 100039 经销: 新华书店北京发行所 策划编辑: 韦 鹏 王玉珍 版式设计: 赵 洋 责任编辑: 韦 鹏 责任校对: 宋亦芳 责任印制: 赵连生 印刷: 北京博图彩色印刷有限公司 册本: 2015年12月第1版 2015年12月第1次印刷 开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 8.75 字数: 193千字 书号: ISBN 978-7-304-07586-6 定价: 38.00元 (如有缺页或倒装, 本社负责退换)
编委会名单 执行主编 (按姓氏笔画排序): 王春燕 北京教育科学研究院 吴洪贵 江苏经贸职业技术学院 沈凤池 浙江商业职业技术学院 宋 卫 常州信息职业技术学院 陈 明 浙江工商职业技术学院 参编人员 (排名不分先后): 浙江商业职业技术学院: 傅志辉 魏利华 杨泳波 常州信息职业技术学院: 闵 敏 吴凌娇 姚 琪 浙江工商职业技术学院: 蔡国建 江苏经贸职业技术学院: 罗晓东 李祥娟 苏世文 冯宪伟 北京市工贸技师学院: 王 鑫 徐邦仪 中科聚盟信息技术研究院: 张伟涛 张 金 张 杰 宫晓利 张 剑 李 成 李 旭 北京众智弘诚教育科技有限公司: 孙志超 北京尚鹏网络技术有限公司: 杨富强 策划: 陆泰阳 韦 鹏	移动商务专业建设指南 CONTENTS 目 录 1 移动商务职业人才需求 1 1.1 行业状况分析 1 1.2 移动商务行业对人才的需求 11 1.3 典型职业活动和职业能力分析 14 2 移动商务专业教学指导方案 53 2.1 人才培养规格 53 2.2 课程体系 54 2.3 教学实施与评价 61 3 移动商务专业部分课程标准 65 3.1 “移动商务基础”课程标准 65 3.2 “移动商务视觉设计”课程标准 70 3.3 “移动商务运营”课程标准 74 3.4 “移动营销实务”课程标准 79 3.5 “商务数据分析与应用”课程标准 84 3.6 “网络客户服务”课程标准 88 3.7 “移动商务系统前端设计”课程标准 93 3.8 “移动产品规划”课程标准 99 3.9 “移动产品测试”课程标准 104 4 移动商务专业教学资源设计方案 110 4.1 综述 110 4.2 移动商务专业资源设计 111 5 移动商务专业实训基地建设方案 115 5.1 实训基地框架 115 5.2 实训基地标准级别 119 1

11.《北京市职业院校教学管理能力提升“五说”行动》



编委会

顾问：孙其军 王东江
主编：张树刚 王春燕
委员：张兰 余俊 高飞 项明
陈殿文 岳梅林 武晔 姜义萍
桑柯 陈佳妮 吕欣珊

目录

第一部分 研究报告	
推进《通则》落地实施 彰显高质量发展特色 ——北京市职业院校教学管理能力提升“五说”行动报告	3
第二部分 优秀案例	
校长说办学定位	
精准定位、五子联动，下好首都职教高质量发展这盘棋	18
深化产教城融合，赋能区域经济高质量发展	20
“智慧财贸、智慧京商”，打造“中国服务”精品商学院	22
打造城教融合样板，服务首都城市高质量发展	24
发挥国企办学优势，办首都需要、人民满意的卓越品牌学校	26
“述”丰职质量办学，“说”职教能量发展	28
开启全面建设中国特色现代化高职院校新征程	31
因“时势地人”做“加减乘除”，推进学校基于供给侧改革的转型与创新发展	33
立足首都、行业引领、联合培养，创新“交通产教融合体”办学模式	36
为党育人、为国育才，培养新时代文化艺术人才	40
突出“产教研训评”五位一体办学特色，促《通则》落地生根	42
办学定位是职业学校建设发展的定盘星	45
守正创新，在“减量”中实现高质量发展	48
六十载坚守职教初心，“十四五”再续发展华章	51
明确出发点、找准立足点、奋发力点，为首都卫生健康行业培养适用人才	54
办一流职业学校，塑特色职教品牌	57
扎根京华大地，服务民生福祉，建设首善融通卓越的现代高职院校	60
教学副校长说管理落实	
落实《通则》，完善制度，实现高质量发展	64
创新驱动新变革，制度引领教学管理新格局	68
规范教学管理，促进高质量发展	70
机制先行、多措并举，构建高效教学管理体系	73
构建“一纵三横六制十维”教学管理体系，让“人”站在学校中央	75

抓《通则》贯彻落实，促改革创新发展	78
基于教学综合治理理念的教学管理体系建设	82
分层推进，落实《通则》，构建教学管理制度体系	84
加速教学管理体系建设，抢占教育发展新赛道	86
强化内涵，凝聚共识，全面提升教育教学质量	88
坚持规律，适应改革，规范教学、提升质量	90
规范引领促提升，改革创新谋发展	94
“四有三促”构建学校特色的教学管理体系	97
创新“3442”教学管理能力提升模式，持续推进学校内涵发展与质量提升	100
落实《通则》，完善教学管理制度体系，促进教学工作优质化发展	102
建机制、提品质，促进学校高质量发展	105
对标《通则》促提升，精准施策谋发展	108

师资队伍

培根铸魂育双师，改革创新激活力	112
建设师德师风高尚、有梯度、高质量的双师型教师队伍	114
创新体系，深耕内涵，打造卓越教师队伍队伍	117
践行《通则》标准，促进师资队伍建设，为培育未来工匠筑牢师资基础	120
“角色四重定位、能力四阶递进”，提升双师型教师队伍能力	122
师德为先，多维赋能，建设面向未来的高水平教师队伍	125
基于教师成长路径的北信师资队伍建设实践	128
立足育人、师德引领，德技双馨，创新形成“两翼融合、双师一体”	130
师资队伍模式	130
践行 TSPD 教师教学能力提升模式，打造高质量教师队伍	133
全面实施教师动态管理，整体推进师资队伍建设	135
赛事引领数字赋能强队伍，师徒传承使命担当育新人	138
实施“卓越人才”教师队伍建设支持计划，构建师资队伍建设新格局	140
“一线、双元、多维”，打造新时代高质量双师型教师队伍	142
突出特色、多措并举，培养锻造戏曲专业名师和学科带头人	147
多措并举发力，建设高水平双师型教师队伍	149
打造“培训研修+项目实践+团队成长”的骨干、名师团队	152
顺应新时代职业教育发展需要，建设“双师+”师资队伍	154

教学运行

拓格局、建生态、树标杆，创新教学管理模式	158
“一三三三五”教学运行管理模式的实践探索	160
依法循规，领悟《通则》标准，引领学校教学质量提升	163

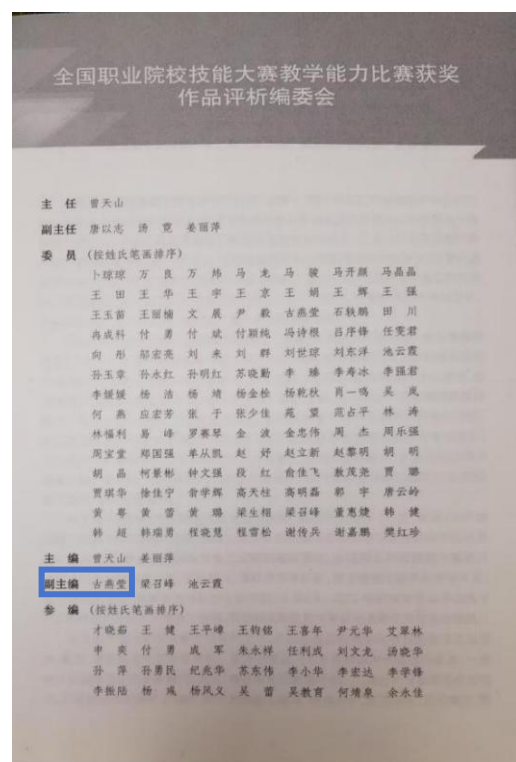
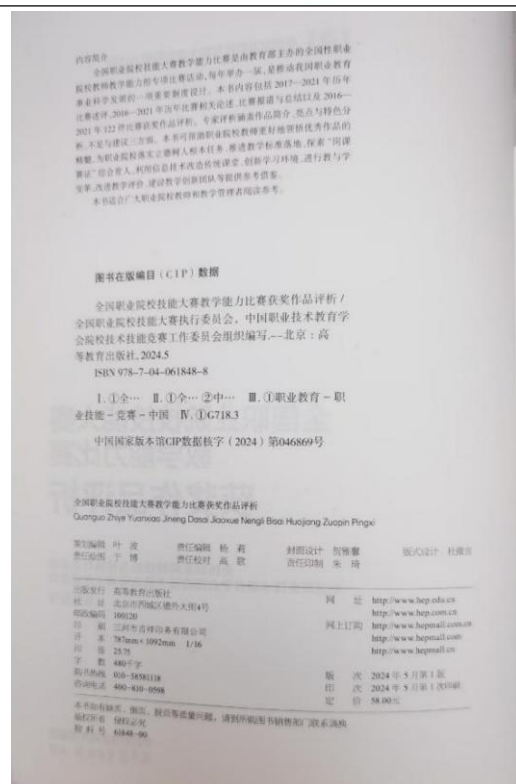
“全城、全员、全链”数据赋能的教学管理运行	165
构建“五个一”管理格局，创新“1234”运行模式	168
建立“四线五环”教学运行体系，推动学校科学发展	171
基于一体化设计的教学运行体系探索与实践	173
引领、改革、服务、创新、智慧、高效	175
校企融合共建教学运行新机制，内控外监保证人才培养高质量	180
“四横八纵”保运行，“三度模式”促发展	183
完善体系、锻造队伍，全力提升教育教学质量	185
夯实常规抓教学，精细管理提内涵	187
打造“三化三创”管理模式，推进教学运行平稳高效	189
走科学、规范、先进、特色的教学运行管理之路	191
优化教学管理，深化校企合作，助力学生成长成才	194
抓头尾、立规矩，以落实《通则》为要带动教学运行管理质量全面提升	199
保证教学秩序稳定，不断提升教学质量	202

专业带头人

构建药品生物技术专业群人才培养新模式，支撑首都医药健康高精尖	205
产业发展新跨越	205
创新“四化”举措，有力推进汽修专业人才培养	208
适应产业发展数字化升级，打造高水平智慧商业专业群	210
以数赋智，智慧会计	215
——“智慧会计专业群”人才培养	215
产教融合型专业人才培养	218
服务“京津冀交通一体化”建设，培养道路桥梁智慧管养领域高素质技术技能人才	220
德技并修，双元育人，服务北京人工智能产业发展	225
立足首都商品民生建设，校企行协同共建全国一流“珠宝与艺术设计”专业群	227
信息安全技术应用专业群人才培养探索与实践	229
城市智慧建造技术专业群人才培养	231
优化育人机制，提升音乐专业人才培养质量	234
岗课赛证融合育人，德技并重综合培养	237
“特高”项目引领，优化人才培养	240
“一主三融多通道，校企融合育英才”	243
——高星级饭店运营与管理专业人才培养模式实践	243
校企合作建精品，产教融合谋共赢	246
实修德技，星火基层，培养首都基层治理的青年先锋	251
遵循《通则》规范专业，对接人力资源服务产业链，产教融合培养人才	254

The image is a composite of three pages from a book. The top page is the front cover, featuring the title '职业教育教学质量监测评价与效益研究' in large, bold, black characters. Below the title is the author's name '王春燕 著'. The bottom page is the back cover, which includes the publisher's name '北京理工大学出版社' and the ISBN number '978-7-5763-5710-3'. The middle page is the table of contents, listing chapters from '第一章 绪论' to '第六章 教学质量监测评价实践分析', along with their respective page numbers.

13.《全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖作品评析》



14.《课程思政“三金”优秀教学设计方案》



(二) 著作清单

序号	年份	著作名称	出版社	作者
1	2014	我国职业教育支撑体系研究	北京大学出版社	王春燕
2	2015	中德职业教育课程与教学比较研究	北京出版社	王春燕
3	2015	2014年北京市职业教育教学质量评价研究与实践	北京出版社	王春燕
4	2015	教育现代化的理论进展与实践探索	北京师范大学出版社	王春燕
5	2015	现代职业技术教育理论与实践	科学出版社	王春燕
6	2015	首都职业教育教学改革理论与实践研究	北京出版社	王春燕
7	2017	国际视野下我国现代职业教育质量评价与保障	北京理工大学出版社	王春燕

序号	年份	著作名称	出版社	作者
8	2017	中高职衔接电子商务专业教学指南	国家开放大学出版社	王春燕
9	2017	高端技术技能人才培养模式研究与实践	北京出版社	王春燕
10	2017	现代职业教育体系人才培养模式的整体创新	北京出版社	王春燕
11	2018	教学用电子商务类名称术语	高等教育出版社	王春燕
12	2018	跨境电子商务人才培养指南	高等教育出版社	王春燕
13	2018	商务数据分析与应用专业建设指南	人民邮电出版社	王春燕
14	2018	网络营销专业建设指南	人民邮电出版社	王春燕
15	2020	现代职业教育课程开发指南——基于 PGSD 能力分析模型	电子工业出版社	王春燕
16	2021	北京市职业院校教学管理通则	北京理工大学出版社	王春燕
17	2021	北京市职业教育教学成果	北京理工大学出版社	王春燕
18	2023	北京市职业院校教学管理通则（第2版）	北京理工大学出版社	王春燕
19	2023	发展导向的现代职业教育课程开发指南——基于 PGSD 能力分析模型	电子工业出版社	王春燕
20	2025	职业教育教学质量监测评价与效益研究	北京理工大学出版社	王春燕
21	2021	高职专业调整与劳动力市场适切性研究	知识产权出版社	杨振军
22	2022	职业院校专业人才培养体系构建及专业课程开发指导手册	电子工业出版社	郑艳秋
23	2022	课程思政“三金”优秀教学设计案例	首都经济贸易大学出版社	张启鸿
24	2024	全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖作品评析	高等教育出版社	副主编：古燕莹
25	2025	人工智能通识	高等教育出版社	柳长安
26	2025	北京市中等职业教育发展报告（收录在北京教育发展研究报<2024>）	社会科学文献出版社	高卫东
27	2025	Guidelines for Development-Oriented Curriculum Development in Modern Vocational Education: a PGSD Competence Analysis Model	电子工业出版社	王春燕
28	2023	北京市职业院校教学管理能力提升“五说”行动	北京理工大学出版社	王春燕